
Szkolenie Moodle
rezultat projektu

Nowe Technologie wsparciem dla edukacji

nr umowy - POWERSE-2018-1-PL01-KA101-049291

realizowanego ze środków POWER na zasadach programu Erasmus+

sektor Edukacja szkolna

„Ponadnarodowa mobilność kadry edukacji szkolnej”

Zespół Szkół Łączności w Gliwicach
44-100 Gliwice, ul. Warszawska 35 tel. 32 231 36 12, www.zsl.gliwice.pl

Szkolenie Moodle

<http://moodle.org/>

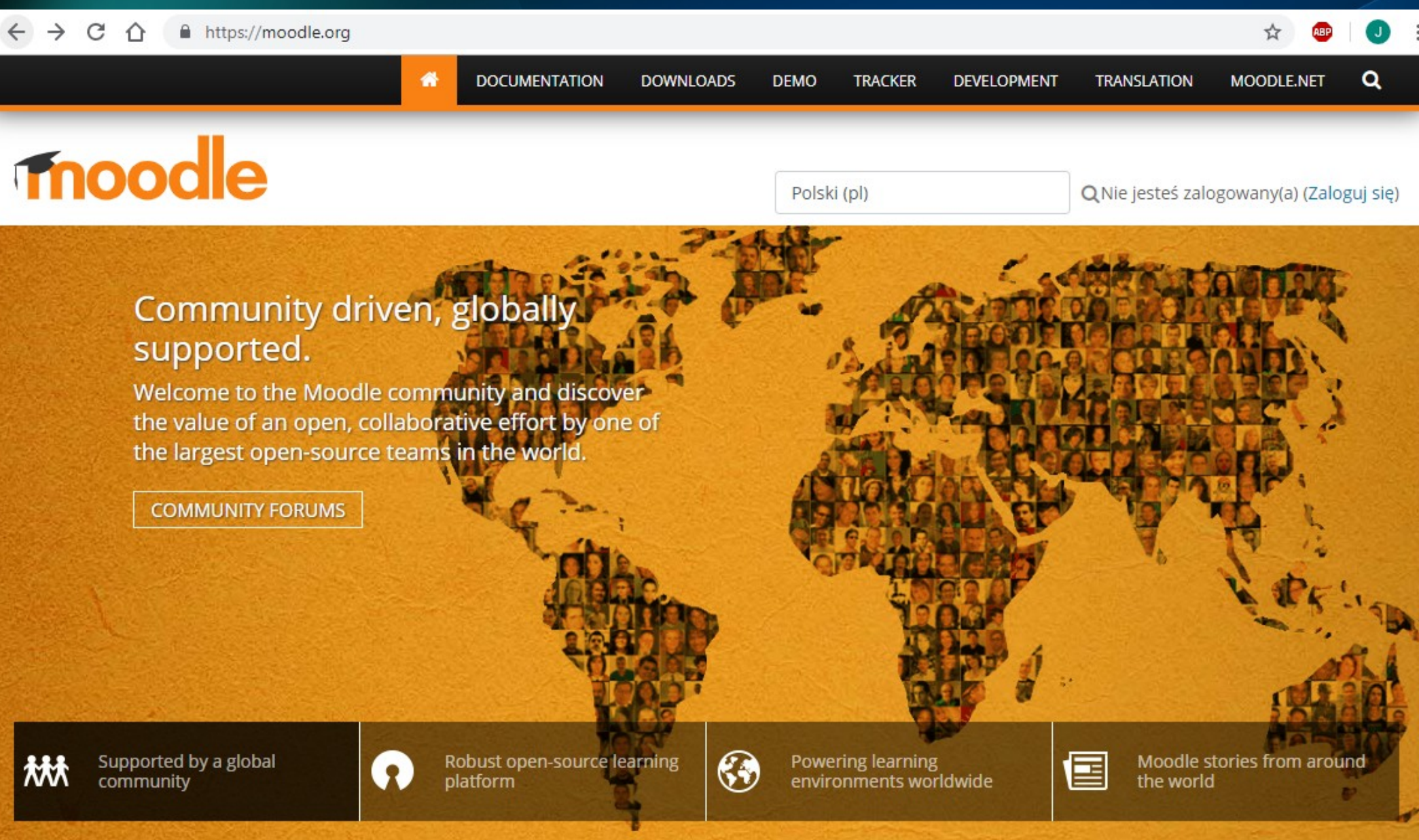
<http://informatyka.wroc.pl/kursy/course/view.php?id=4>

http://ekonomik-lomza.moodle.org.pl/pluginfile.php/43/mod_resource/content/2/moodle-dla-nauczycieli-i-trenerow-zaplanuj-stworz-i-rozwijaj-platforme-e-learningowa-piotr-brzozka-Helion.pl.pdf

Do czego służy platforma edukacyjna?

Platformy edukacyjne, to systemy komputerowe pozwalające organizować i wspomagać nauczanie przez Internet. Określamy je także skrótem LMS pochodzącym od angielskiego terminu Learning Management System. Podstawowe zadania tych systemów polegają na gromadzeniu materiałów dydaktycznych, ich organizowaniu i udostępnianiu odbiorcom przez Internet.

Źródło informacji o platformie Moodle



The screenshot shows the Moodle.org homepage. At the top is a navigation bar with links: DOCUMENTATION, DOWNLOADS, DEMO, TRACKER, DEVELOPMENT, TRANSLATION, and MOODLE.NET. Below this is the Moodle logo and a language selector set to 'Polski (pl)'. A login prompt says 'Nie jesteś zalogowany(a) (Zaloguj się)'. The main banner features a world map composed of many small user avatars. Text on the banner reads: 'Community driven, globally supported. Welcome to the Moodle community and discover the value of an open, collaborative effort by one of the largest open-source teams in the world.' A button for 'COMMUNITY FORUMS' is present. The footer contains four columns: 'Supported by a global community' (with a group of people icon), 'Robust open-source learning platform' (with a person icon), 'Powering learning environments worldwide' (with a globe icon), and 'Moodle stories from around the world' (with a document icon).

https://moodle.org

DOCUMENTATION DOWNLOADS DEMO TRACKER DEVELOPMENT TRANSLATION MOODLE.NET

moodle

Polski (pl)

Nie jesteś zalogowany(a) (Zaloguj się)

Community driven, globally supported.

Welcome to the Moodle community and discover the value of an open, collaborative effort by one of the largest open-source teams in the world.

COMMUNITY FORUMS

Supported by a global community

Robust open-source learning platform

Powering learning environments worldwide

Moodle stories from around the world

Użytkownicy platformy

Administrator zazwyczaj może wszystko i to na całej platformie. W szczególności do niego należy przydzielanie praw innym użytkownikom. Jego obowiązkiem jest także dbanie o poprawne działanie platformy, właściwe ustawianie parametrów jej działania, aktualizowanie wersji, doinstalowanie nowych modułów. U niego należy więc szukać pomocy, gdy:

- chcemy mieć konto na platformie;
- potrzebujemy nowy kurs, a nie mamy uprawnień, by go zainicjować;
- coś nie działa zgodnie z naszymi oczekiwaniami (być może odpowiednia opcja jest wyłączona);
- brakuje nam jakiegoś pożytecznego modułu platformy, o którym przeczytaliśmy w Internecie;
- ograniczenia na wielkości przesyłanych plików są zbyt restrykcyjne;
- nie podoba nam się szata graficzna kursu itp.

Administrator zazwyczaj jest w stanie pomóc nam w tych sytuacjach. A jeśli nie, to na platformie, którą on administruje, raczej nikt inny nam nie pomoże

Autorzy i nauczyciele kursów mogą tworzyć i włączać do swojego kursu nowe materiały, ćwiczenia i inne obiekty. Mogą także zarządzać uczestnikami swojego kursu — określać zasady zapisu, formować grupy uczestników, określać czasy realizacji zadań. Mają także wgląd w informacje o ich aktywności — logowaniu na platformie, pobieraniu materiałów, wykonywaniu ćwiczeń i nadsyłaniu rozwiązań. Mogą oglądać i oceniać nadesłane rozwiązania. Z racji przysługujących im uprawnień, autorzy i nauczyciele widzą elementy kursu niedostępne dla "zwykłych" uczestników, tj. ikony pozwalające na edycję, dodawanie i usuwanie, zasobów, pełny system plików oraz innych zasobów kursu.

Użytkownicy platformy

Uczestnicy kursów, w zależności od ustawień kursu, mogą zapisać się na niego samodzielnie (ewentualnie po podaniu hasła) lub oczekiwać na zapisanie przez administratora lub nauczyciela. Po wejściu do kursu uczestnik widzi te elementy, które udostępnił (otworzył) mu nauczyciel. Inne elementy mogą być dla niego ukryte na stałe (elementy związane z administrowaniem kursem) lub czasowo (zadania przeznaczone na potem lub jeszcze w trakcie tworzenia). Uczestnik może oglądać udostępnione materiały, wykonywać aktualnie dostępne ćwiczenia. Jego prace mogą być oceniane automatycznie lub przez nauczyciela, a użytkownik widzi tego efekty. Istnieje także kilka rodzajów ćwiczeń, w których uczestnik współtworzy zawartość wraz z innymi — wtedy on także staje się współautorem kursu

Goście i obserwatorzy to osoby, które mogą oglądać zawartość kursu, ale nie mogą brać aktywnie udziału w żadnych zadaniach czy ćwiczeniach.

Aby rozwiązywać testy, zadania użytkownik musi być zalogowany

Rodzaje materiałów spotykanych na platformie

Zasoby to materiały dydaktyczne w różnej formie: tekstu, slajdów, linku do strony, obrazu, nagrania czy filmu przeznaczone do odbioru dla uczestników kursu. Platforma zazwyczaj nie zawiera bardzo finezyjnych narzędzi wspomagających tworzenie takich materiałów — jej zadaniem jest ich gromadzenie, aranżowanie we właściwą strukturę i udostępnianie uczestnikom. Autorzy materiałów zazwyczaj i tak preferują korzystanie z ulubionych, wygodnych dla siebie programów graficznych czy tekstowych i istotne jest tylko, by wynik pracy można było zapisać w formacie, który zostanie "zrozumiany" przez platformę. Nie stanowi to jednak zazwyczaj problemu, gdyż platforma może pokazać wszystko, co potrafi przekazać przeglądarka internetowa. A autorzy chcący rozprzestrzeniać swoje materiały przez Internet muszą dbać, by były one czytelne dla przeglądarek!

Klasyczne ćwiczenia i zadania to typowe elementy dydaktyczne, w których uczestnik bierze aktywny udział — odpowiada na pytania, przesyła przygotowaną pracę, rozwiązuje test. Każda platforma edukacyjna ma swój własny zestaw tego typu elementów. Autor kursu definiuje je na platformie korzystając z odpowiednich formularzy. Dodatkowo z każdym takim elementem można wiązać ograniczony czas odpowiedzi, ocenę, reakcję na błędne odpowiedzi.

Rodzaje materiałów spotykanych na platformie

Zadania oparte na współpracy to formy aktywności uczestników kursu oparte na możliwościach Internetu. Należą do nich wiki, bazy danych czy warsztaty. Każda platforma może w tym zakresie pochwalić się własnymi pomysłami, choć niektóre (np. wiki) powtarzają się prawie w każdej. Każdą z tych form autor definiuje opisując odpowiednią strukturę, sterowanie i treść, a uczestnicy korzystają z niej zgodnie z zaplanowanym scenariuszem, czasami wypełniając dodatkowo treścią. Formy te mogą być bardzo ciekawe, gdyż Internet stwarza szerokie możliwości współpracy uczestników kursu.

Kanały komunikacyjne udostępniane przez platformy obejmują możliwości publicznej wypowiedzi (fora, tablice ogłoszeń, chat), indywidualnej wymiany informacji (np. poczta, chat) i robienia regularnych zapisków (blogi, dzienniki, albumy, wiki).

Oceny i raporty są związane z istotną funkcją platformy — pomiarem aktywności i oceną postępów uczestników. Platformy są w stanie odnotować czas zalogowania użytkownika, dostęp użytkownika do poszczególnych elementów i, oczywiście, przesłane odpowiedzi, rozwiązania. Mogą także automatycznie ocenić test lub inne zadanie. Umożliwiają wpisanie oceny przez nauczyciela lub wzajemną ocenę przez uczestników.

Użytkownicy Moodle i ich zadania

Rolą Moodle jest gromadzenie, wspomaganie tworzenia oraz organizowanie w postaci kursów materiałów dydaktycznych. Następnie zadaniem tego systemu jest udostępnianie kursów i monitorowanie działań użytkowników w kursach. W zależności od swoich uprawnień, użytkownicy Moodle mają różne zadania do wykonania w tym systemie i dostęp do różnych funkcji.

Administrator, to osoba, która instaluje Moodle i wszystkie inne elementy potrzebne do działania platformy, a potem na bieżąco dba, by całość sprawnie działała. W szczególności tworzy kopie bezpieczeństwa, które pozwalają odtworzyć stan danych w przypadku awarii. W razie potrzeby administrator może doinstalować do Moodle nowe moduły, wymienić cały Moodle na nowszą wersję, a nawet samodzielnie dopisywać nowe moduły, bo Moodle jest oprogramowaniem otwartym, napisanym w dość powszechnie używanym języku: php. Jednakże te ostatnie zadania, to raczej zabawa dla pasjonatów, więc trzeba mieć trochę szczęścia, by taki administrator nam się trafił. Jednak i bez tego Moodle powinien działać dobrze.

Do zadań administratora należy także zarządzanie podstawowymi zasobami platformy czyli użytkownikami i kursami. To administrator zakłada **konta użytkowników** (lub ustala zasady samodzielnego zakładania kont), a istniejącym użytkownikom przydziela odpowiednio uprawnienia: autora (może być tylko dla określonego kursu), nauczyciela (także dla określonego kursu), ucznia czy też... administratora.

Administrator zakłada także zazwyczaj **nowy kurs**. Dbą przy tym, by umieścić go we właściwym katalogu w Moodle i trzymać się standardów nazewnictwa obowiązujących na platformie. Zakładając kurs administrator określa kilka podstawowych parametrów (np. sposób wejścia dla użytkowników, nazwę i skrót) pozostawiając resztę kursu pustą - jego wypełnienie treścią to zadanie autora.

Użytkownicy Moodle i ich zadania

Autorzy to zaufani użytkownicy Moodle. Uprawnienia autora nadaje administrator ograniczając je często do określonego kursu.

Autorzy tworzą materiały dydaktyczne, zamieszczają je w Moodle, układają w logicznym porządku, uzupełniają ćwiczeniami i innymi aktywnościami dla uczestników. Mają w tym celu do dyspozycji różne narzędzia - formularze i edytory Moodle do wprowadzania tekstów, podpinania plików, otwierania forów, tworzenia ankiet, testów i wielu innych rodzajów zadań

Zwykli użytkownicy często mogą zarejestrować się w Moodle samodzielnie lub wręcz wejść bez żadnej rejestracji, jako **goście**. W czasie rejestracji wystarczy podać swoje dane identyfikacyjne i adres e-mail, a konto jest automatycznie zakładane i potwierdzenie przychodzi na podany adres. Taka otwartość Moodle jest całkowicie zamierzona. Teoretycznie zwykły użytkownik po rejestracji jest już znany, więc odpowiedzialny za swoje działania, wypowiedzi, prace. W praktyce, zwykły użytkownik nie może wiele w Moodle zrobić (z wyjątkiem nieuczciwych włamywaczy, ale tych nie unikniemy nigdzie). Może oglądać materiały otwarte dla wszystkich i zapisywać się na udostępnione kursy. Do wybranych materiałów i kursów można jednak w razie potrzeby dostęp ograniczać.

Kursy Moodle mogą być:

- ukryte, widoczne tylko dla administratora i autorów (stosuje się to zazwyczaj dla kursów będących w trakcie tworzenia);
- otwarte także dla gości - do takiego kursu można wejść i obejrzeć zawartość nawet bez rejestracji;
- udostępnione do zapisów - na takie kursy mogą zapisywać się osoby zarejestrowane w Moodle.

Użytkownicy Moodle i ich zadania

Zapis użytkownika na kurs w roli uczestnika może być **otwarty**, **chroniony hasłem** lub ograniczony do **zapisów przez nauczyciela**. Niezależnie od sposobu zapisu, w kursie można ograniczyć okres zapisów. Poza tym okresem uczestnika może zapisać tylko nauczyciel lub administrator.

Uczestnicy mogą wypisać się z kursu samodzielnie (muszą tylko uważać, bo powrót może być trudniejszy). Wypisów może także dokonać nauczyciel kursu lub administrator Moodle. Warto wiedzieć, że jeśli uczestnik wypisze się z kursu, a potem do niego powróci, to Moodle pamięta jego osiągnięcia sprzed wypisania, w szczególności nadesłane zadania, wyniki testów itp.

Użytkownicy zapisani na kurs (nazywani najczęściej uczniami lub studentami) mają dostęp do materiałów kursu w okresach wyznaczonych przez nauczyciela, mogą wykonywać zadania i ćwiczenia, brać udział w pracach zespołowych takich jak warsztaty czy wiki oraz wypowiadać się na forach, czatach lub w głosowaniach związanych z kursem. Moodle odnotowuje wszelkie aktywności uczestników. Nie tylko przyjmuje nadesłane prace, zapisuje wyniki testów i odpowiedzi, ale także monitoruje działania użytkowników, czyli jaki zasób, w jakim momencie i przez kogo został pobrany, kto na jaką stronę/podstronę kursu wchodził itp. Zazwyczaj udział i osiągnięcia uczestników kursu są oceniane przez nauczycieli - uczestnicy mają na bieżąco wgląd w swoje oceny i komentarze nauczycieli.

Możliwości gości w kursie (jeśli mają w ogóle możliwość wejścia do kursu) są bardziej ograniczone - mogą oni oglądać wszystkie udostępnione materiały, ale nie mogą brać udziału w ćwiczeniach, zamieszczać swoich wypowiedzi itp.

Użytkownicy Moodle i ich zadania

Nauczyciele pracują z uczestnikami (uczniami/studentami) wykorzystując materiały wykonane przez autorów. Mają dostęp do prac uczniów i mogą:

- oglądać i oceniać nadesłane prace (opracowania, odpowiedzi, zdjęcia, eseje itp.);
- oglądać wyniki zadań ocenianych automatycznie przez Moodle (np. quizów);
- oglądać wypowiedzi uczniów (w głosowaniach, na forach);
- "unieważniać" dotychczasowe oceny i wykonywać je ponownie.

Nauczyciele często mogą także określać czas dostępu do elementów kursu oraz zarządzać ogólnym ocenianiem udziału ucznia w kursie. Mogą więc podzielić zadania na kategorię (np. obecności, zadania samodzielne, zadania kontrolowane itp.), przypisywać kategoriom wagi, ustalać skalę ocen itp.

Nauczyciele mają wgląd w raporty opisujące aktywności uczniów w kursie. Widzą w nich, kto oglądał dany materiał i ile czasu spędził na wypełnianiu quizu. Widzą także, kiedy uczeń ostatnio zaglądał na platformę i czy przy okazji zajrzał do materiału przygotowanego na zajęcia, czy też obejrzał wypowiedzi na forum. Oczywiście na podstawie raportu nie można stwierdzić, czy uczeń siedział przy komputerze osobiście, czy rozwiązywał test samodzielnie czy czytał uważnie wyświetlony artykuł...

Kursy w Moodle

Kurs to podstawowa "jednostka dydaktyczna" w Moodle. Materiały dydaktyczne w Moodle są przydzielone do kursów, uczestnicy zapisują się na kursy i wszelkie działania dydaktyczne odbywają się w ramach kursów.

Strona Moodle, kursu, zawartość materiału

Na jednej platformie może być sporo różnych kursów. Mogą być one podzielone na kategorie ze względu na rok szkolny, tematykę itp. Wchodząc na **stronę Moodle** użytkownik widzi listę dostępnych kursów. Wybierając jeden z nich - wchodzi na **stronę kursu**. Zawartość typowego kursu jest podzielona na **tematy lub tygodnie** zajęć. W sekcjach przeznaczonych na poszczególne tematy/tygodnie zamieszczone są materiały i związane z nimi ćwiczenia. Użytkownik może wybrać dowolny materiał i obejrzeć jego **zawartość**.

Kursy w Moodle

Strona kursu

Na stronie kursu widzimy w centralnej części **sekcje tematyczne (lub tygodniowe)** z materiałami i ćwiczeniami dla uczestników.

Poza sekcjami tematycznymi, po bokach strony kursu są rozmieszczone bloki. Mogą być one ukrywane i pokazywane, można także dołączać nowe. Typowe bloki widoczne i potrzebne zazwyczaj w kursie, to:

- **Uczestnicy:** przegląd listy uczestników kursu;
- **Aktywności:** uporządkowane według rodzajów materiały włączone do kursu (oczywiście widać je także bezpośrednio, na ekranie kursu w sekcjach, ale jeśli ktoś woli tak szukać, to proszę bardzo);
- **Wyszukiwanie:** blok pozwalający wyszukać wszystkie wpisy z interesującym nas słowem;
- **Administracja:** jest tam wiele przydatnych opcji pozwalających zarządzać całym kursem, nadawać uprawnienia uczestnikom kursu, gromadzić potrzebne do kursu zasoby w postaci plików i zadań (pytań), a także oglądać oceny, raporty aktywności itp. Do tego bloku będziemy często zaglądać, ale warto mieć świadomość, że zawarte w nim opcje są w większości dostępne tylko dla osób mających duże uprawnienia w kursie – uczniowie mogą tylko zmieniać dane w swoim profilu, a prowadzący (nie autorzy), dodatkowo oglądać oceny i raporty.
- **Moje kursy:** w tym bloku znajduje się wykaz pozostałych kursów, na które jest zapisany użytkownik; można do nich się przenieść korzystając z tego bloku.

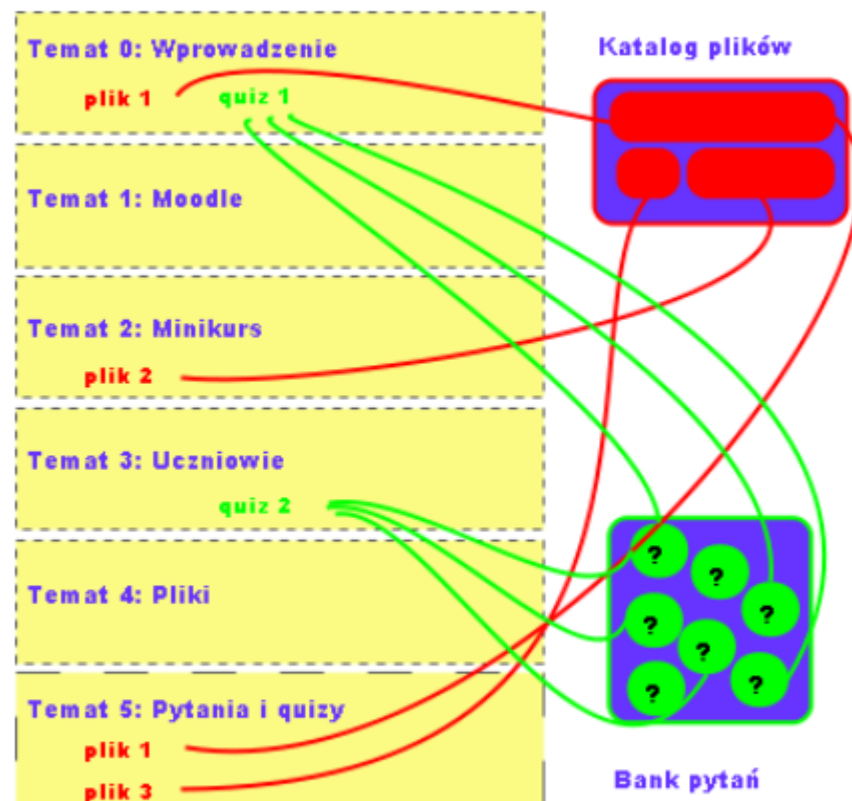
Kursy w Moodle

Pliki i pytania

Oprócz elementów widocznych na stronie, kurs Moodle ma swój własny katalog plików i swój własny bank pytań. Do katalogu przesyłamy zazwyczaj wszystkie pliki, które potem chcemy udostępnić uczniom poprzez stronę kursu. W katalogu można odnaleźć także wszystkie prace nadesłane przez uczniów, zapasowe kopie kursu itp. Do katalogu mamy wstęp poprzez opcję **Pliki** w bloku **Administracja**. Uczniowie nie mają do niego dostępu, chyba że autor lub nauczyciel celowo im pewien podkatalog otworzy.

Bank pytań odgrywa podobną rolę, jak katalog plików, ale zawiera tylko pytania, czyli szczególny rodzaj zadań, które można tworzyć i stosować w kursie Moodle. Tworzenie pytań jest tak częstą i zajmującą pracą, że Moodle ma wydzielone miejsce do pamiętania i porządkowania efektów tej pracy. Wejście do banku pytań jest możliwe poprzez opcję **Pytania** w bloku **Administracja**. Uczniowie mogą zobaczyć treści tylko tych pytań, które:

- zaznaczymy w naszym banku, jako udostępnione;
- wykorzystamy w quizach dla uczniów.



Użytkownicy Uprawnienia Role





























Kokpit / Administracja serwisu / Użytkownicy / Uprawnienia / Definiuj role

Zarządzaj rolami

Zezwól na przypisanie ról

Zezwól na nadpisywanie uprawnień

Zezwól na przełączanie ról

Rola ?	Opis	Skrócona nazwa	Modyfikuj
Menedżer	Menedżerowie mają dostęp do kursu i go modyfikować, zwykle nie uczestniczą w kursach.	manager	  
Autor kursu	Autorzy kursów mogą tworzyć nowe kursy.	coursecreator	   
Prowadzący	Prowadzący mogą robić wszystko w kursie, np. zmieniać składowe czy oceniać studentów	editingteacher	   
Nauczyciel bez praw edycji	Nauczyciele bez praw edycji mogą uczyć w kursach i oceniać studentów, ale nie mogą wprowadzać zmian edycyjnych.	teacher	   
Student	Studenci mają z zasady mniej uprawnień w kursach.	student	   
Gość	Goście mają niewiele uprawnień i przeważnie nie mogą nigdzie nic wpisywać.	guest	  
Uwierzytelniony użytkownik	Wszyscy zalogowani użytkownicy	user	  
Uwierzytelniony użytkownik na stronie głównej	Wszyscy zalogowani użytkownicy na stronie głównej kursu.	frontpage	  

Struktura Moodle ZSŁ

Platforma Edukacyjna ZSŁ

[Kokpit](#) / [Administracja serwisu](#) / [Kursy](#) / [Zarządzaj kursami i kategoriami](#) / [Nowe Technologie wsparciem dla edukacji – 2019](#)

Zarządzanie kursami i kategoriami

Wyświetlanie: [Kursy i kategorie kursu](#)

Kategorie kursów

[Utwórz nową kategorię](#)

<input type="checkbox"/>	Projekt Power -ROW	ROW						3	
<input type="checkbox"/>	Projekt Power - EPSM	EPSM						3	
<input type="checkbox"/>	Projekt Erasmus -ESszP	ESszP						0	
<input type="checkbox"/>	Szkoła							5	
<input type="checkbox"/>	Nowe Technologie wsparciem dla edukacji – 2019							5	

Sortowanie

Wybrane kategorie

Sortuj Nazwa kategorii rosnąco

Sortuj Pełna nazwa kursu rosnąco

Nowe Technologie wsparciem dla edukacji – 2019

[Utwórz nowy kurs](#) | [Uporządkuj kursy](#) | [Na stronę: 30](#)

- ☐ [Informatyka](#)
- ☐ [Multimedia](#)
- ☐ [Język angielski](#)
- ☐ [Geografia](#)
- ☐ [Język polski](#)



Pokazywanie wszystkich 5 kursów

Przenieś zaznaczone kursy do...

Wybierz ...

Przenieś

Przeszukaj kursy

Wykonaj

Po zalogowaniu: kokpit

The screenshot shows the Moodle ZSŁ user dashboard. The browser address bar displays 'Niebezpieczona | moodle.zsl.gliwice.pl/edu/my/'. The page header includes 'Platforma ZSŁ' and 'POLSKI (PL)'. On the left sidebar, the 'Kokpit' menu item is circled in red. The main content area features a user profile for 'ST' with an 'Edytuj tę stronę' button. Below this is the 'PRZEGLĄD KURSU' section, which includes tabs for 'Harmonogram' and 'Kursy', and filters for 'Aktualne', 'Nadchodzące', and 'Zakończone'. A course card for 'Programowanie Urządzeń Mobilnych' is visible, showing a 0% progress indicator. A red horizontal line is drawn across the course card. On the right sidebar, there are three sections: 'MOJE PRYWATNE PLIKI' (Brak dostępnych plików), 'ZALOGOWANI UŻYTKOWNICY' (listing 'ST' and 'Jolanta Wielgórska'), and 'MOJE OSTATNIE ODZNAKI' (Nie masz odznak do wyświetlenia).

Po zalogowaniu: kokpit

The screenshot displays the Moodle user dashboard (kokpit) after login. The interface includes a sidebar with navigation links, a top header with the user's name 'ST' and a profile picture, and a main content area with course listings. Red annotations highlight key features:

- Kokpit**: The first item in the sidebar menu is circled in red.
- Mozna zmienić ustawienia paneli bocznych**: A red text label with an arrow pointing to the **Edytuj tę stronę** button in the top right corner.
- Dostępny kurs**: A red text label pointing to a course titled **Programowanie Urządzeń Mobilnych** in the main content area.

The main content area shows a list of courses under the heading **PRZEGLĄD KURSU**. The course **Programowanie Urządzeń Mobilnych** is highlighted with a red circle. The course progress is shown as 0%.

The sidebar menu includes the following items:


- Kokpit
- Strona główna
- Kalendarz
- Prywatne pliki
- Moje kursy
- PUM



The top header shows the user's name **ST** and a profile picture. The **Edytuj tę stronę** button is located in the top right corner.


The right sidebar contains the following sections:

- MOJE PRYWATNE PLIKI**: Brak dostępnych plików. [Zarządzaj prywatnymi plikami...](#)
- ZALOGOWANI UŻYTKOWNICY**: (Ostatnie 5 minut: 1) [ST](#)
- MOJE OSTATNIE ODZNAKI**: Nie masz odznak do wyświetlenia
- KALENDARZ**

Profil

**Platforma ZSŁ**POLSKI (PL) ▾



ST

Kokpit

Strona główna


Kalendarz

Prywatne pliki


Moje kursy

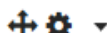
PUM

Dodaj blok

**ST**


Przywróć ustawienia domyślne strony

PLANY NAUKI

PRZEGLĄD KURSU

HarmonogramKursy

AktualneNadchodząceZakończone



0%

Programowanie Urządzeń Mobilnych

Profil

KI (PL) ▾



ST



ST



[Kokpit](#) / [Profil](#)

[Przywróć ustawienia domyślne strony](#)

[Tryb normalny](#)

Szczegóły użytkownika

Kraj

Polska

Miasto

Gliwice

[Modyfikuj profil](#)

Inne

[Wpisy w blogu](#)

[Wpisy forum](#)

[Forum dyskusyjne](#)

[Plany nauczania](#)

Raporty

[Sesje przeglądanki](#)

[Przegląd ocen](#)

Aktywność konta

Pierwszy dostęp do strony

sobota, 22 wrzesień 2018, 22:26 (266 dni 18 godz.)

Ostatni dostęp do strony

niedziela, 16 czerwiec 2019, 16:46 (13 sek.)

Szczegóły kursu

Twoje kursy

[Programowanie Urządzeń Mobilnych](#)

Profil

Dodawanie tematów, zmiana nazwy tematu

Programowanie Urządzeń Mobilnych

Kokpit / Moje kursy / PUM


 Forum aktualności


Temat 1 3

Temat 2

Temat 3


Temat 4


 Edytuj ustawienia


2  Włącz tryb edycji


 Ukończenie kursu

 Filtry


 Ustawienia dziennika ocen

 Kopia zapasowa

 Odtwórz

 Import

Kokpit / Moje kursy / PUM

  Forum aktualności 

 Temat 1 

Edytuj nazwę tematu

 Temat 2 

Modyfikuj ▾

Modyfikuj ▾ 

+ Dodaj aktywność lub zasób

Modyfikuj ▾




+ Dodaj aktywność lub zasób

Modyfikuj ▾

+ Dodaj aktywność lub zasób

Zmiana nazwy tematu

Kokpit / Moje kursy / PUM


  Forum aktualności 

Modyfikuj ▾

Modyfikuj ▾ 

+ Dodaj aktywność lub zasób

Naciśnij Escape aby anulować, Enter aby zakończyć

 Podstawy języka JAVA

Modyfikuj ▾

+ Dodaj aktywność lub zasób

 Temat 2 

Modyfikuj ▾


+ Dodaj aktywność lub zasób

Dodawanie zasobów do tematu

Programowanie Urządzeń Mobilnych

[Kokpit](#) / [Kursy](#) / [Szkoła](#) / [PUM](#)

Aby dodać plik, folder inny zasób, należy włączyć tryb edycji:

 [Forum aktualności](#)


[Podstawy języka JAVA](#)

[Temat 2](#)












[Temat 3](#)

[Temat 4](#)

1



2

-  Edytuj ustawienia
-  Włącz tryb edycji
-  Ukończenie kursu
-  Filtry
-  Ustawienia dziennika ocen
-  Kopia zapasowa
-  Odtwórz
-  Import
-  Udostępnij
-  Reset
-  Więcej...

Dodawanie zasobów-dodajemy plik

Dodaj aktywność lub zasób

Opinia zwrotna

Pakiet SCORM

Słownik pojęć

Test (Quiz)

Warsztat

Wiki

Zadanie

Zewnętrzny moduł

ZASOBY

Adres URL

Etykieta

Folder

Książka

Pakiet treści IMS

Plik

Strona

Moduł Plik umożliwia dodanie pliku jako zasobu dostępnego z poziomu kursu. W zależności od ustawień sposobu wyświetlania pliku, jego zawartość może być wyświetlana np. na całej stronie przeglądarki internetowej lub może być udostępniona w postaci zasobu z wymuszoną opcją pobierania.

Należy upewnić się czy studenci mają zainstalowane odpowiednie oprogramowanie niezbędne do otworzenia zawartości udostępnianego pliku.

Plik może być udostępniony m.in. w formie: * prezentacji wykładowych * materiałów wspomagających zajęcia laboratoryjne

[Więcej pomocy](#)

1 + Dodaj aktywność lub zasób

Modyfikuj

+ Dodaj aktywność lub zasób

Modyfikuj

+ Dodaj aktywność lub zasób

Modyfikuj

+ Dodaj aktywność lub zasób

Modyfikuj

+ Dodaj aktywność lub zasób

Modyfikuj

+ Dodaj aktywność lub zasób

+ Dodaj temat

2

3

Dodaj

Anuluj

Dodawanie nowego Plik do Podstawy języka JAVA

► [Rozwiń wszystko](#)

▼ Ogólne


Nazwa



Wstęp do programowania w języku JAVA

Opis

Rich text editor toolbar with icons for: bulleted list, numbered list, bold, italic, link, unlink, image, video, and document. Below the toolbar is a large empty text area for the description.

☐ Wyświetl opis na stronie kursu 

Wybierz pliki

Maksymalny rozmiar dla nowych plików: Nieograniczone


File selection interface. It includes a header with 'Pliki' and a dashed blue box for dropping files. Inside the box is a PDF icon and a 'Przenieś' button. A large blue arrow points to the box with the text 'Upuść pliki tutaj, aby je przesłać'.

Dodawanie nowego Plik do Podstawy języka JAVA

 [Rozwiń wszystko](#)


▼ Ogólne

Nazwa

 Wstęp do programowania w języku JAVA

Opis

Rich text editor toolbar with icons for: bulleted list, numbered list, bold, italic, link, unlink, image, video, and document. Below the toolbar is a large empty text area for the description.

☐ Wyświetl opis na stronie kursu 

Wybierz pliki

Maksymalny rozmiar dla nowych plików: Nieograniczone

File selection interface. It includes a toolbar with file and folder icons, a 'Pliki' (Files) section, and a dashed blue box representing the drop zone. Inside the drop zone is a PDF file icon and a 'Przenieś' (Move) button. A large blue arrow points down into the drop zone. The text 'Upuść pliki tutaj, aby je przesłać' (Drop files here to upload them) is displayed.

Po zalogowaniu: strona główna

Niezabezpieczona | moodle.zsl.gliwice.pl/edu/?redirect=0

Platforma ZSŁ POLSKI (PL)

Kokpit

Strona główna

Kalendarz

Prywatne pliki

Moje kursy

PUM

Platforma Edukacyjna ZSŁ

Możemy korzystać z kursów, które są udostępnione

Dostępne kursy

- Materiały opracowane przed realizacją projektu ROW
- Materiały opracowane przez nauczycieli po powrocie
- Materiały podsumowujące realizację
- Materiały podsumowujące realizację EPSM
- Materiały opracowane przez nauczycieli w ramach stażu job-shadowing EPSM
- Materiały opracowane przed realizacją projektu EPSM
- Programowanie Urządzeń Mobilnych

Prowadzący: S T

- Informatyka PR
- Informatyka PP
- Podstawy Programowania
- Programowanie Aplikacji Internetowych

Po zalogowaniu: prywatne pliki

Niezabezpieczona | moodle.zsl.gliwice.pl/edu/user/files.php

Platforma ZSŁ POLSKI (PL)

Kokpit
Strona główna
Kalendarz
Prywatne pliki
Moje kursy
PUM

ST

Kokpit / Strony / Prywatne pliki

Możemy przesłać na serwer wszystkie pliki i materiały potrzebne do pracy.

Pliki

Maksymalny rozmiar dla nowych plików: 100MB, ogólny limit: 100MB

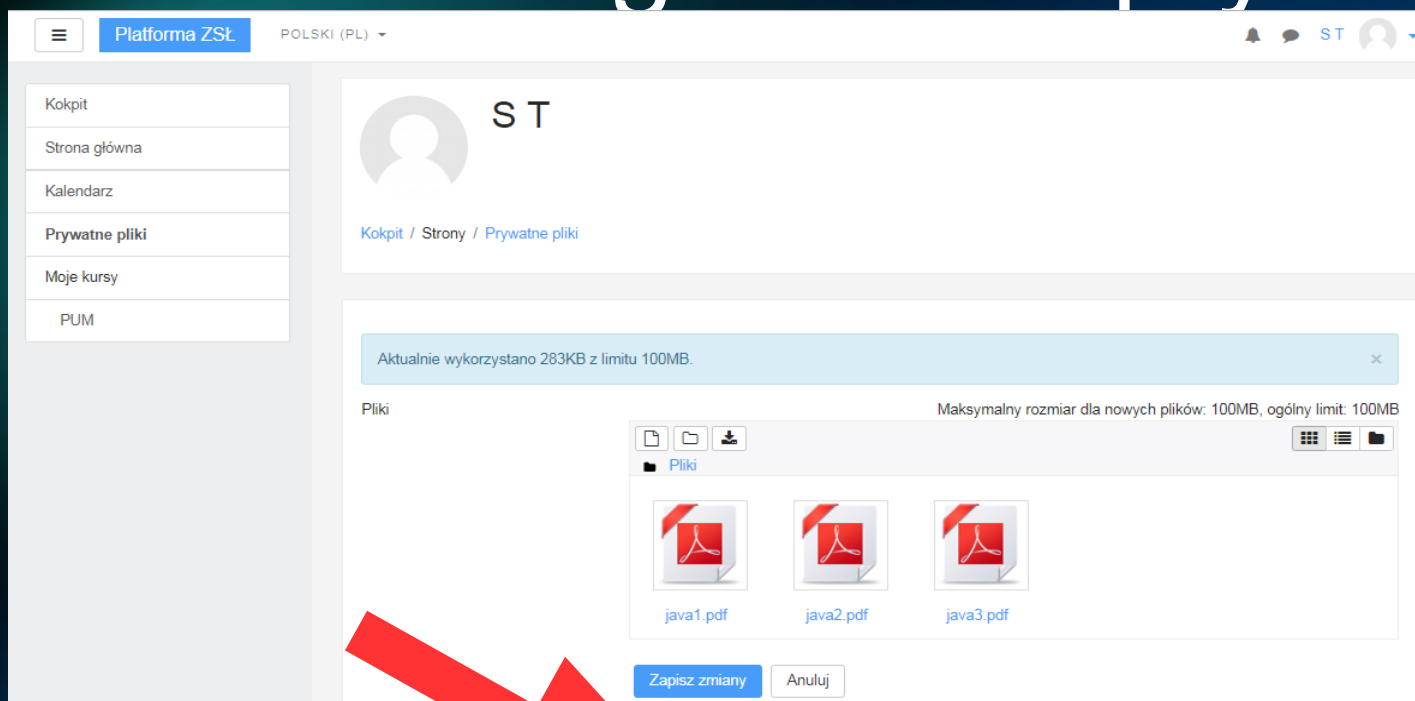
Przeciągamy i wrzucamy potrzebne pliki

Możesz przeciągnąć i upuścić pliki tutaj, aby je dodać.

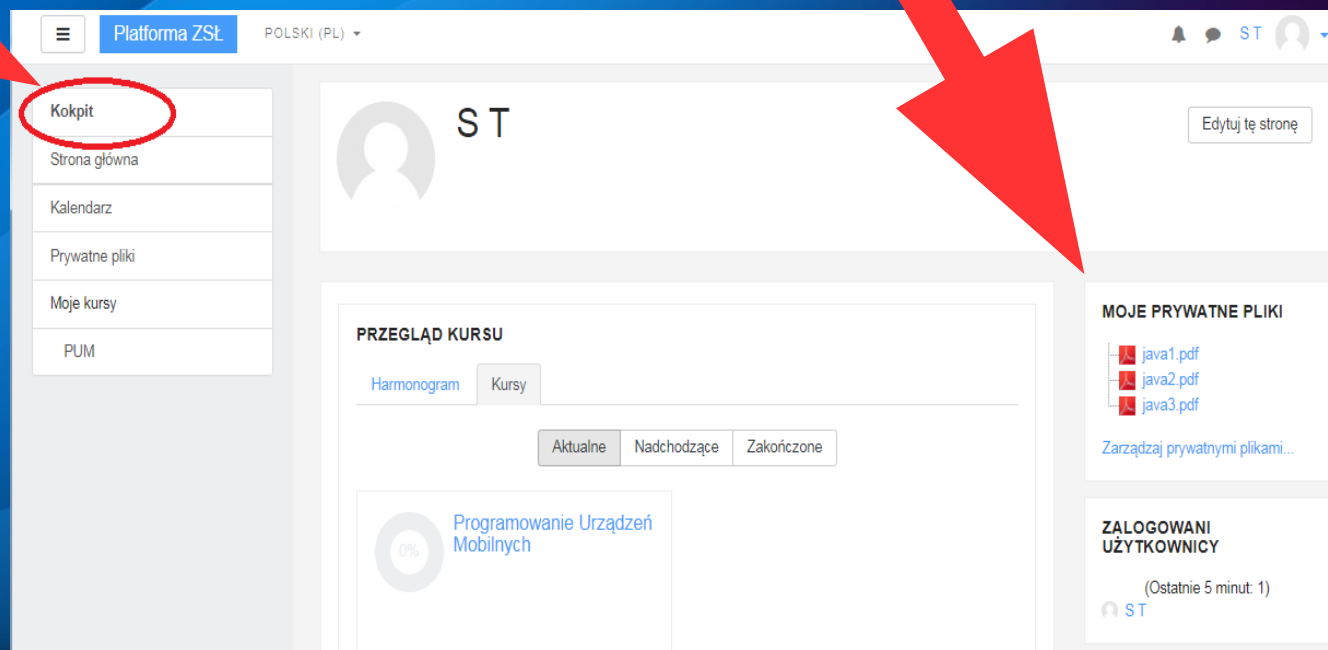
Zapisz zmiany Anuluj

Zapisujemy zmiany

Po zalogowaniu: prywatne pliki



Widoczne pliki



Dodawanie prywatnych plików do kursu

Platforma ZSŁ POLSKI (PL) ▼

Kokpit /

PUM

Uczestnicy

Odnaki

Kompetencje

Oceny

Glównie składowe

Podstawy języka JAVA

Zmienne

Temat 3

Temat 4

Kokpit

Strona główna

Kalendarz

Prywatne pliki

Moje kursy

PUM

Dodaj blok

Dodaj blok

Administracja

Aktywności

blok HTML

Co się ostatnio działo?

Globalne wyszukiwanie

Informacja zwrotna

Kalendarz

Klient RSS

Komentarze

Kursy

Linki do sekcji

Losowe pojęcie ze słownika

Menu blogu

Moje ostatnie odznaki

Moje prywatne pliki

Nadchodzące wydarzenia

Najnowsze wiadomości

Nawigacja

W Moodle bloki są pozwiązane ze stronami

Blok „Prywatne pliki” jest dodany do strony frontowej, ale w naszym kursie jest niedostępny. Należy dodatkowo dodać blok do naszego kursu. Jeżeli jesteśmy na stronie kursu, klikamy ->dodaj blok->moje prywatne pliki

Blok „moje prywatne pliki” - panel prawy

The screenshot displays a web interface for a course titled "Programowanie Urządzeń Mobilnych". On the left is a sidebar with navigation links: PUM, Uczestnicy, Odznaki, Kompetencje, Ocen, Główny składowe (selected), Podstawy języka JAVA, Temat 2, Temat 3, Temat 4, Kokpit, and Strona główna. The main content area shows a hierarchical list of course components: "Główny składowe" (with a "Modyfikuj" dropdown), "Podstawy języka JAVA" (with a "Modyfikuj" dropdown), and "Temat 2" (with a "Modyfikuj" dropdown). Each component has a "Dodaj aktywność lub zasób" button. The right sidebar, titled "MOJE PRYWATNE PLIKI", lists three private files: java1.pdf, java2.pdf, and java3.pdf, with a link to "Zarządzaj prywatnymi plikami...".

Programowanie Urządzeń Mobilnych ⚙️

[Kokpit](#) / [Moje kursy](#) / [PUM](#)

Główny składowe ✚️ ✎️ [Modyfikuj](#) ▼

✚️ [Forum aktualności](#) ✎️ [Modyfikuj](#) ▼ [Dodaj aktywność lub zasób](#)

✚️ **Podstawy języka JAVA** ✎️ [Modyfikuj](#) ▼

✚️ [Wstęp do programowania w języku JAVA](#) ✎️ [Modyfikuj](#) ▼ ☒ [Dodaj aktywność lub zasób](#)

✚️ **Temat 2** ✎️ [Modyfikuj](#) ▼ [Dodaj aktywność lub zasób](#)

MOJE PRYWATNE PLIKI ✚️ ⚙️ ▼

- [java1.pdf](#)
- [java2.pdf](#)
- [java3.pdf](#)

[Zarządzaj prywatnymi plikami...](#)

Dodawanie prywatnych plików do kursu

The screenshot shows the Moodle course interface for 'Programowanie Urządzeń Mobilnych'. The browser address bar indicates the URL: `moodle.zsl.gliwice.pl/edu/course/view.php?id=12`. The page layout includes a left sidebar with course navigation links, a main content area with course sections, and a right sidebar with course management tools.


Annotations (red circles and numbers) highlight the steps to add private files:

- 1**: The course name 'PUM' in the left sidebar is circled.
- 2**: The 'Edytuj ustawienia' (Edit settings) button in the right sidebar is circled.
- 3**: The 'Włącz tryb edycji' (Enable editing mode) button in the right sidebar is circled.
- 4**: The 'Temat 2' (Topic 2) link in the main content area is circled.

A red arrow points from the 'Temat 2' link to a text box containing the instruction: 'Zmienimy tytuł na „zmiennne”' (We will change the title to 'zmiennne'). Below the 'Temat 2' link, there is a small icon of a pencil and a button labeled 'Edytuj nazwę tematu' (Edit topic name).

Dodawanie prywatnych plików do kursu

Podstawy języka JAVA  Modyfikuj ▾

Wstęp do programowania w języku JAVA  Modyfikuj ▾ ☒

+ Dodaj aktywność lub zasób








Zmienne  Modyfikuj ▾

1 + Dodaj aktywność lub zasób

Temat 3  Modyfikuj ▾

+ Dodaj aktywność lub zasób


ZASOBY

- ☐  Adres URL
- ☐  Etykieta
- ☐  Folder
- ☐  Książka
- ☐  Pakiet treści IMS
- ☒  Plik **2**
- ☐  Strona

zainstalowane odpowiednie oprogramowanie niezbędne do otwarcia zawartości udostępnianego pliku.

Plik może być udostępniony m.in. w formie: *

- prezentacji wykładowych
- * materiałów wspomagających zajęcia laboratoryjne

 [Więcej pomocy](#)

Dodaj Anuluj

Dodawanie prywatnych plików do kursu

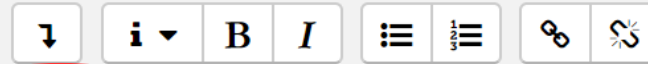
▼ Ogólne

Nazwa



wpisujemy nazwę

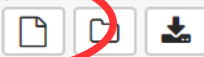
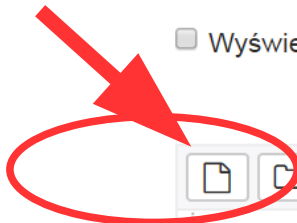
Opis



a tutaj opis

☐ Wyświetl opis na stronie kursu ?

Wybierz pliki



Pliki serwera

Ostatnie pliki

Prześlij plik

Pobieranie URL

Prywatne pliki

Wikimedia



Prywatne pliki



java1.pdf



java2.pdf



java3.pdf

Dodawanie prywatnych plików do kursu

Wybierz java1.pdf

☐ Utwórz kopię pliku
☒ Utwórz alias/skrót do pliku

wybieramy opcję

Zapisz jako
java1.pdf

Autor
S T

Wybierz licencję
Wszelkie prawa zastrzeżone

Wybierz ten plik Anuluj

Modyfikuj java1.pdf

Pobierz **Usuń** Ustaw główny plik ?

Nazwa: java1.pdf

Autor S T

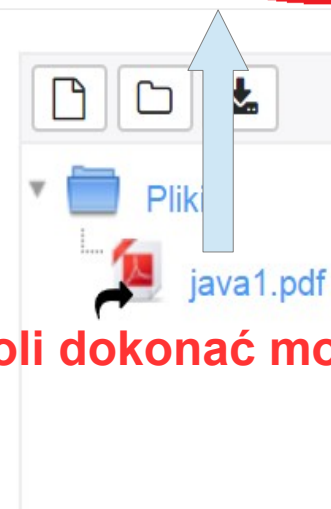
Wybierz licencję Wszelkie prawa zastrzeżone

Ścieżka: /

Oryginalny S T prywatne pliki: java1.pdf

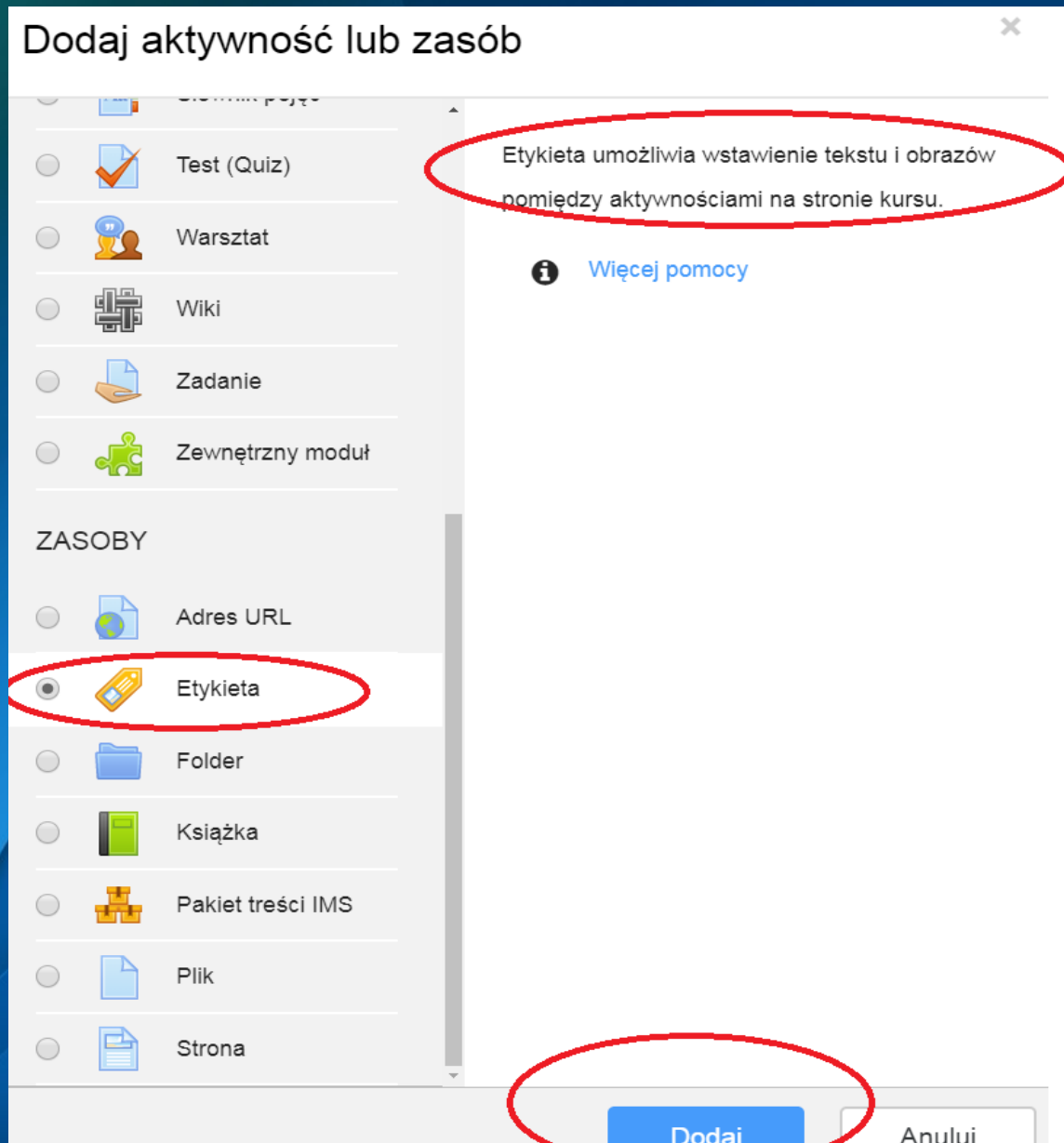
Dokonaj zmian Anuluj

Wybierz pliki



Kliknięcie na plik pozwoli dokonać modyfikacji

Etykieta- umożliwia wstawienie tekstu i obrazów pomiędzy aktywnościami na stronie kursu.



Programowanie Urządzeń Mobilnych

[Kokpit](#) / [Moje kursy](#) / [PUM](#) / [Zmienne](#) / [pobierz pliki](#) / [Edytuj ustawienia](#)

Zmień Etykieta w Zmienne



► [Rozwiń wszystko](#)

▼ Ogólne

Tekst etykiety

 **i** ▼ **B** *I*       

pobierz

- Nagłówek 1
- Nagłówek 2
- Nagłówek 3
- Pre-formatted
- Paragraph

Formatowanie etykiety

► [Standardowe opcje modułów](#)

► [Ogranicz dostęp](#)

► [Ukończenie aktywności](#)

► [Tagi](#)

► [Kompetencje](#)

Zapisz i wróć do kursu

Anuluj

Zmiana położenia zasobów

+ Zmienne

+ java 1.pdf

+ java 2

+ pobierz pliki

Modyfikuj

Modyfikuj

Modyfikuj

+ Podstawy języka JAVA

Modyfikuj

+ Wstęp do programowania w języku JAVA

Modyfikuj

+ Dodaj aktywność lub zasób

+ Zmienne

Modyfikuj

+ java 1.pdf

Modyfikuj

+ pobierz pliki

Modyfikuj

+ pobierz pliki

Modyfikuj

+ java 2

Modyfikuj

+ Dodaj aktywność lub zasób

Elementy przenosimy przeciągając myszą

+ Zmienne

Modyfikuj

+ pobierz pliki

Modyfikuj

+ java 1.pdf

Modyfikuj

+ java 2

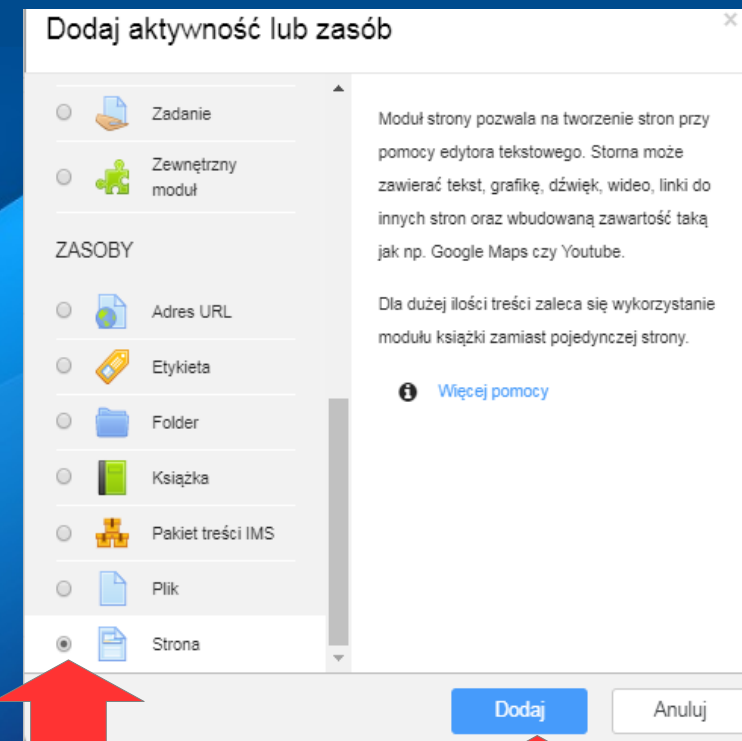
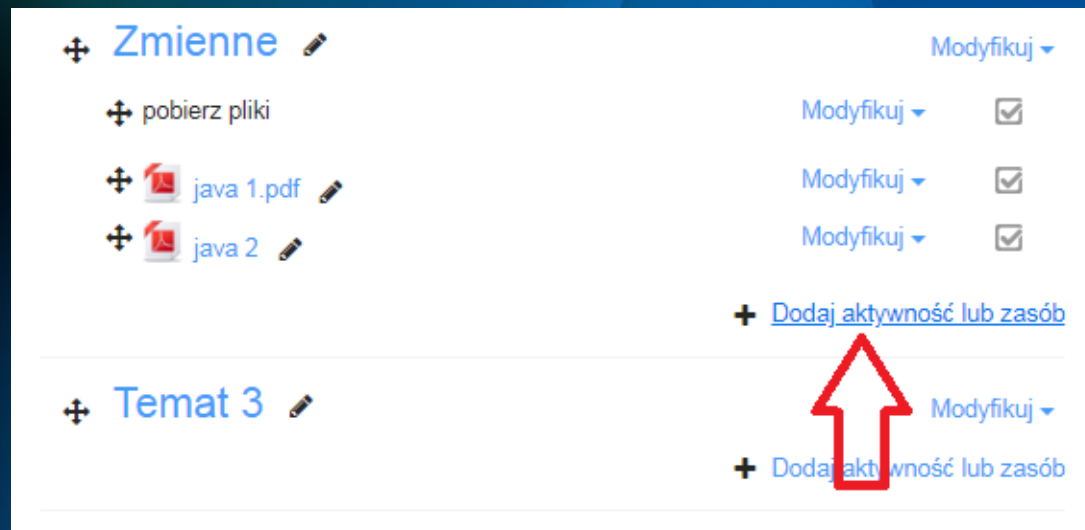
Modyfikuj

+ Dodaj aktywność lub zasób

Dodawanie strony statycznej

Moduł strony pozwala na tworzenie stron przy pomocy edytora tekstowego. Strona może zawierać tekst, grafikę, dźwięk, wideo, linki do innych stron oraz wbudowaną zawartość taką jak np. Google Maps czy Youtube.

Dla dużej ilości treści zaleca się wykorzystanie modułu książki zamiast pojedynczej strony.



Dodawanie strony statycznej

Dodawanie nowego Strona do Zmienne

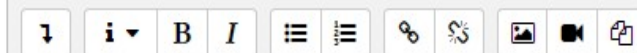
► Rozwiń wys

▼ Ogólne

Nazwa

strona 1

Opis



☐ Wyświetl opis na stronie kursu ?

▼ Zawartość

Zawartość strony



Zawartość strony 1



Mozna dodać obrazek

Właściwości obrazu

Wprowadź adres URL

<http://moodle.zsl.gliwice.pl/edu/draftfile.php/1420/user/draft/17>

Przeglądaj repozytoria ...

Opisz ten obraz dla kogoś, kto nie może go zobaczyć

☒ Opis nie jest wymagany

Rozmiar 200 x 120 ☒ Auto size

Wyrównanie Doł ▾






Zapisz obraz

Dodawanie etykiety do opisu strony

Programowanie Urządzeń Mobilnych



Kokpit / Moje kursy / PUM / Zmienne / Strony / Edytuj ustawienia

 Zmień Etykieta w Zmienne 

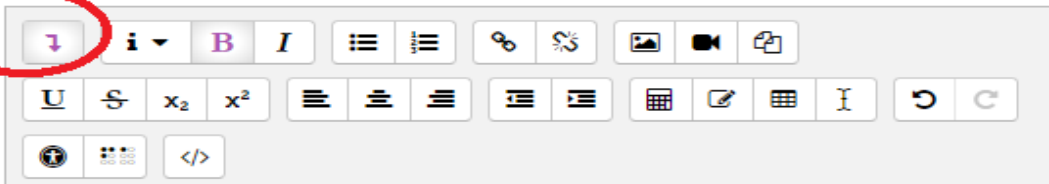
 [Rozwiń wszystko](#)

▼ Ogólne

Tekst etykiety

**Pokaż/ukryj
zaawansowane przyciski**



|Strony


► Standardowe opcje modułów

► Ogranicz dostęp

► Ukończenie aktywności

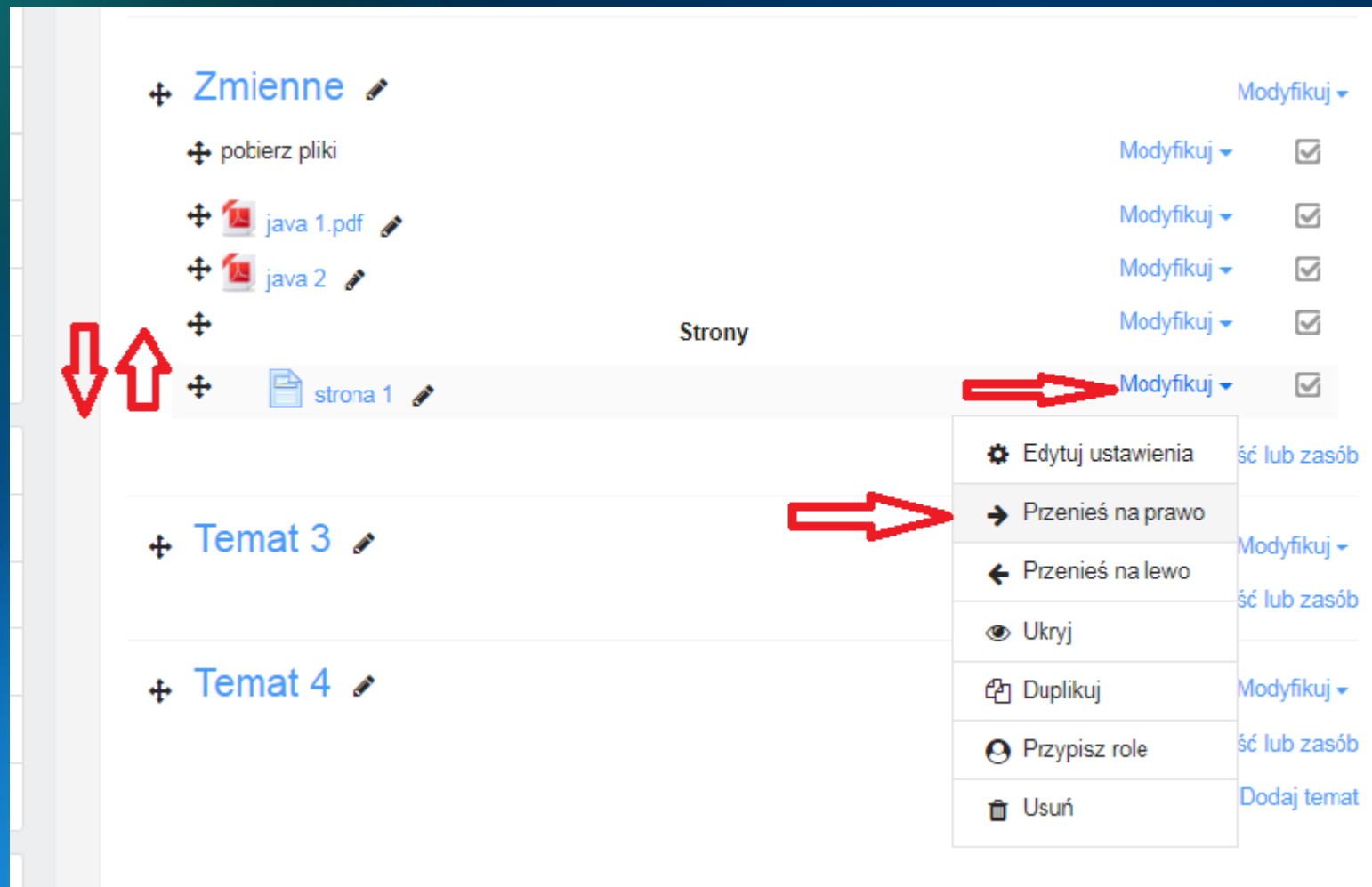
► Tagi

► Kompetencje















Zapisz i wróć do kursu Anuluj

Dodawanie etykiety do opisu strony- formatowanie etykiety i zasobu





Dodawanie folderu


Zmienne  Modyfikuj ▾


-  pobierz pliki Modyfikuj ▾ ☒
-   java 1.pdf  Modyfikuj ▾ ☒
-   java 2  Modyfikuj ▾ ☒
-  Modyfikuj ▾ ☒
-   strona 1  Modyfikuj ▾ ☒


Strony


 **Dodaj aktywność lub zasób**

Temat 3  Modyfikuj ▾


 **Dodaj aktywność lub zasób**

Temat 4  Modyfikuj ▾








 **Dodaj aktywność lub zasób**

 **Dodaj aktywność lub zasób**


Dodaj aktywność lub zasób ✕









☐  Zewnętrzny moduł

ZASOBY

- ☐  Adres URL
- ☐  Etykieta
- ☒  **Folder**
- ☐  Książka
- ☐  Pakiet treści IMS
- ☐  Plik
- ☐  Strona


Moduł folder pozwala na wyświetlanie wielu plików w pojedynczym folderze, redukując potrzebę przewijania strony.












 [Więcej pomocy](#)


Dodaj **Anuluj**


Dodawanie folderu


Zmienne  Modyfikuj ▾


-  pobierz pliki Modyfikuj ▾ ☒
-   java 1.pdf  Modyfikuj ▾ ☒
-   java 2  Modyfikuj ▾ ☒
-  Modyfikuj ▾ ☒
-   strona 1  Modyfikuj ▾ ☒


Strony


 **Dodaj aktywność lub zasób**

Temat 3  Modyfikuj ▾


 **Dodaj aktywność lub zasób**

Temat 4  Modyfikuj ▾








 **Dodaj aktywność lub zasób**

 **Dodaj aktywność lub zasób**


Dodaj aktywność lub zasób ✕


☐  Zewnętrzny moduł

ZASOBY

- ☐  Adres URL
- ☐  Etykieta
- ☒  **Folder**
- ☐  Książka
- ☐  Pakiet treści IMS
- ☐  Plik
- ☐  Strona

Moduł folder pozwala na wyświetlanie wielu plików w pojedynczym folderze, redukując potrzebę przewijania strony.

 [Więcej pomocy](#)

 **Dodaj** Anuluj

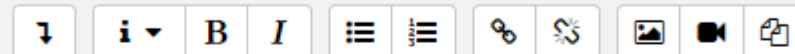
Ogólne

Nazwa



materiały

Opis

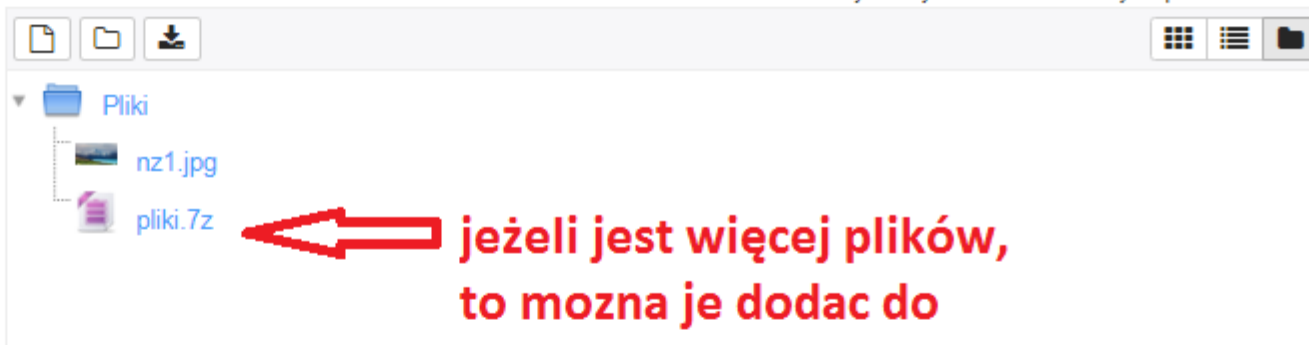


☐ Wyświetl opis na stronie kursu ?

Zawartość

Pliki

Maksymalny rozmiar dla nowych plików: 256MB



jeżeli jest więcej plików,
to można je dodać do
archiwum, a następnie
rozpakować

Wyświetl zawartość folderu ?

Na osobnej stronie

☒ Pokaż strukturę podfolderów ?

☒ Pokaż przycisk pobierz folder ?

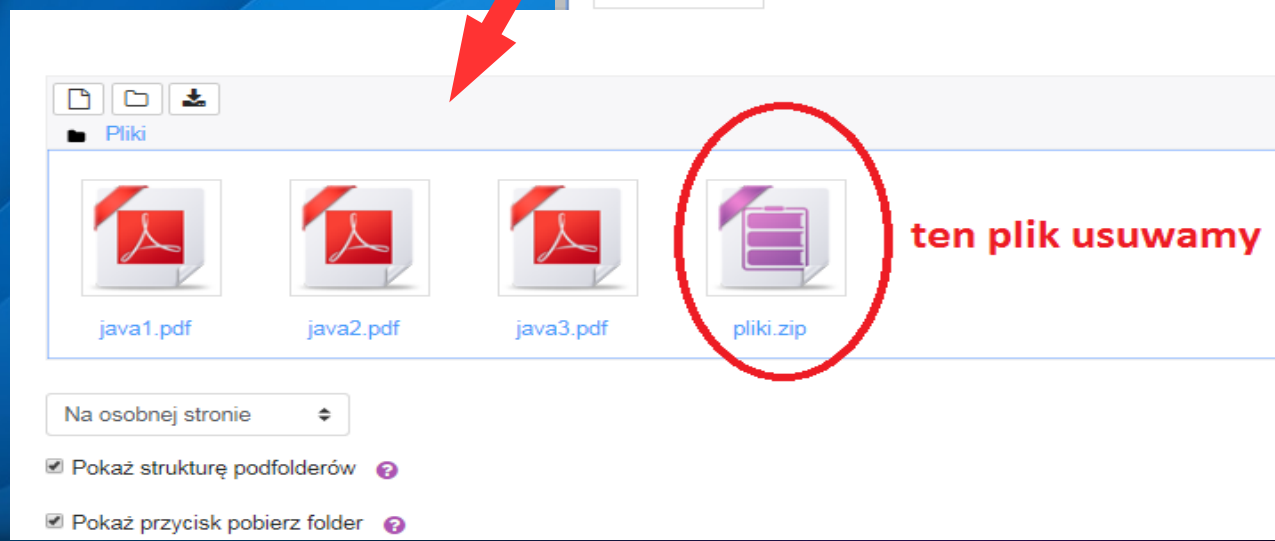
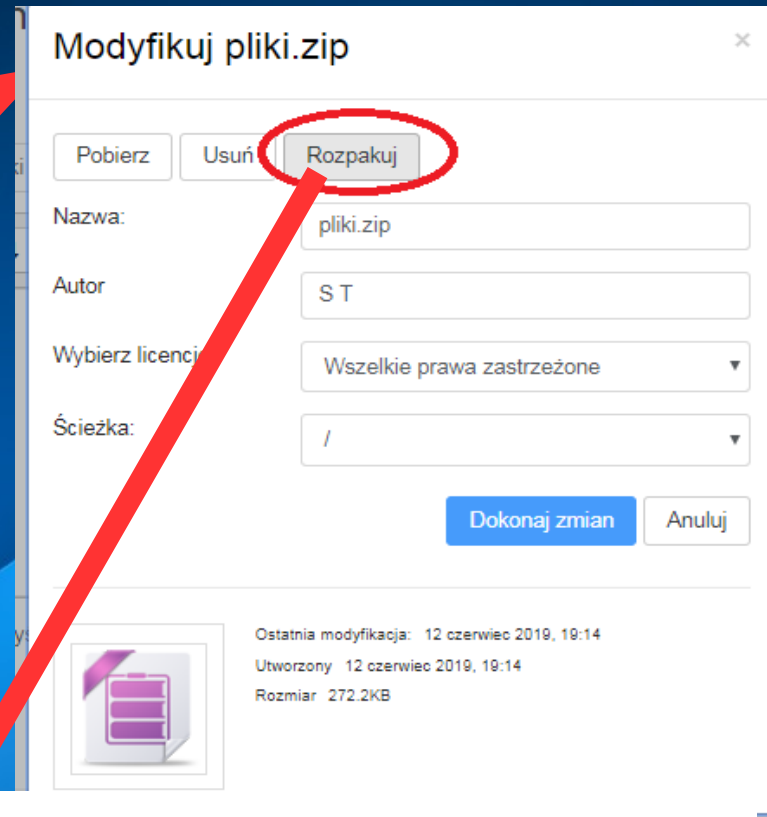
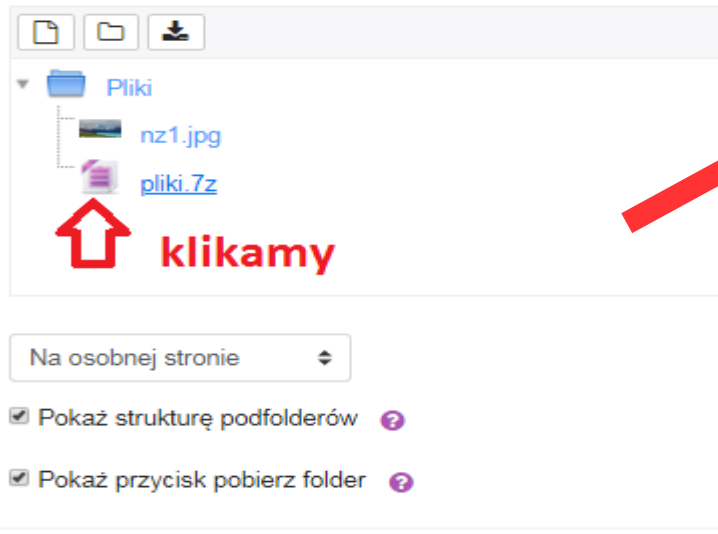
Można wybrać
dodatkowe
funkcjonalności

Zapisz i wróć do kursu

Zapisz i wyświetl

Anuluj

Rozpakowanie archiwum



Tworzenie testów i quizów

-baza pytań, podział na kategorie

Administracja kursem - >baza pytań →

The screenshot displays a course management interface. On the left, there are sections for 'Podstawy języka JAVA' and 'Zmienne', each with a list of resources and a 'Dodaj aktywność lub zasób' button. On the right, a sidebar titled 'ADMINISTRACJA' contains a list of administrative actions. The 'ADMINISTRACJA' header and the 'Baza pytań' option are circled in red, with a red arrow pointing to 'Baza pytań'.

ADMINISTRACJA

- Administracja kursem
 - Edytuj ustawienia
 - Wyłącz tryb edycji
 - Ukończenie kursu
 - Użytkownicy
 - Filtry
 - Raporty
 - Ustawienia dziennika ocen
 - Odznaki
 - Kopia zapasowa
 - Odtwórz
 - Import
 - Reset
 - Baza pytań**

Tworzenie testów i quizów -baza pytań, podział na kategorie

Administracja kursem - >baza pytań → kategorie

Edytuj kategorię ?

Kategorie pytań dla 'Kurs: Programowanie Urządzeń Mobilnych '

- **Domyślna dla: PUM (0)**
Domyślna kategoria dla pytań współdzielonych w kontekście 'PUM'.
⚙

▼ **Dodaj kategorię**

Kategoria nadrzędna: Domyślna dla: PUM ▼

Nazwa: podstawy języka java

Informacje na temat kategorii

Dodaj kategorię

W tym formularzu są pola wymagane oznaczone !

Więcej kategorii

PUM

Uczestnicy

Odznaki

Kompetencje

Oceny

📁 Główne składowe

📁 Podstawy języka JAVA

📁 Zmienne

📁 Temat 3

📁 Temat 4

Kokpit

Strona główna

Kalendarz

Prywatne pliki

Moje kursy

Programowanie Urządzeń Mobilnych

[Kokpit](#) / [Moje kursy](#) / [PUM](#) / [Baza pytań](#) / [Kategorie](#)

[Pytania](#)

[Kategorie](#)

[Import](#)

[Eksport](#)

Edytuj kategorię ⓘ

Kategorie pytań dla 'Kurs: Programowanie Urządzeń Mobilnych '

- [Domyślna dla: PUM \(0\)](#)

Domyślna kategoria dla pytań współdzielonych w kontekście 'PUM'.



- [podstawy języka java \(0\)](#) 🗑️ ⚙️ ⬅️ ⬇️

- [tablice \(0\)](#) 🗑️ ⚙️ ⬅️ ⬆️ ➡️

▼ [Dodaj kategorię](#)

Kategoria nadrzędna

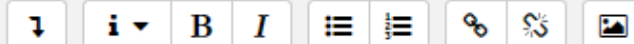


Domyślna dla: PUM ▼

Nazwa



Informacje na temat kategorii



Więcej kategorii

PUM

Uczestnicy

Odznaki

Kompetencje

Oceny

📁 Główne składowe

📁 Podstawy języka JAVA

📁 Zmienne

📁 Temat 3

📁 Temat 4

Kokpit

Strona główna

Kalendarz

Prywatne pliki

Moje kursy

Programowanie Urządzeń Mobilnych

[Kokpit](#) / [Moje kursy](#) / [PUM](#) / [Baza pytań](#) / [Kategorie](#)

[Pytania](#)

[Kategorie](#)

[Import](#)

[Eksport](#)

Edytuj kategorię ⓘ

Kategorie pytań dla 'Kurs: Programowanie Urządzeń Mobilnych '

- [Domyślna dla: PUM \(0\)](#)

Domyślna kategoria dla pytań współdzielonych w kontekście 'PUM'.



- [podstawy języka java \(0\)](#) 🗑️ ⚙️ ⬅️ ⬇️

- [tablice \(0\)](#) 🗑️ ⚙️ ⬅️ ⬆️ ➡️

▼ [Dodaj kategorię](#)

Kategoria nadrzędna

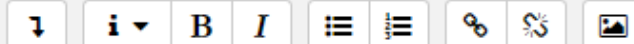


Domyślna dla: PUM ▼

Nazwa



Informacje na temat kategorii



Pytania prawda/fałsz

The screenshot shows the LMS interface for a course titled 'Podstawy języka JAVA'. The main content area displays a list of resources under the 'Zmienne' section, including 'pobierz pliki', 'java 1.pdf', 'java 2', and 'strona 1'. A red box highlights the text 'jesteśmy na stronie kursu:' (we are on the course page:). A red arrow points from this box to the 'Baza pytań' (Question Bank) link in the right sidebar under the 'ADMINISTRACJA' (Administration) section.

Pytania prawda/fałsz

Platforma ZSŁ POLSKI (PL) ▼

PUM

Uczestnicy

Odznaki

Kompetencje

Oceny

Główne składowe

Podstawy języka JAVA

Zmienne

Temat 3

Temat 4

Kokpit

Strona główna

Programowanie Urządzeń Mobilnych

[Kokpit](#) / [Moje kursy](#) / [PUM](#) / [Baza pytań](#) / [Pytania](#)

Pytania Kategorie Import Eksport

Baza pytań

Wybierz kategorię: Domyślna dla: PUM

Domyślna kategoria: Kurs: PUM

☐ Pokaż tekst pytania

☒ Pokaż także pytania z podkategorii

☐ Pokaż także stare pytania

[Opcje wyszukiwania](#)

[tablice](#)

kontekście 'PUM'.

Utwórz nowe pytanie ...

Pytania prawda/fałsz

Pytania Kategorie Import

Baza pytań

Wybierz kategorię: Domyślna dla

Domyślna kategoria dla pytań wsp

Pokaż tekst pytania na liście pyta

Opcje wyszukiwania ▼

Pokaż także pytania z podkatego

Pokaż także stare pytania

Utwórz nowe pytanie ...

Wybierz rodzaj nowego pytania

PYTANIA

- ☐ Wybór wielokrotny
- ☒ **Prawda/Falsz**
- ☐ Rozpoznawanie
- ☐ Krótka odpowiedź
- ☐ Numeryczne
- ☐ Esej
- ☐ Losowe pytanie krótkiej odpowiedzi z dobieraniem
- ☐ Obliczeniowe
- ☐ Obliczeniowe proste
- ☐ Obliczeniowe wielokrotnego wyboru
- ☐ Przeciągnij i upuść markery

Prosta forma wyboru wielokrotnego zawierająca tylko dwie opcje: "Prawdę" i "Fałsz".

Dodaj Anuluj

Pytania prawda/fałsz

Dodawanie pytania 'Prawda/Fałsz' ?

▼ Ogólne

Kategoria

podstawy języka java

Nazwa pytania

zadanie 1

Treść pytania

Czy typ Char może być przypisany do typu Double bez rzutowania?

Domyślna punktacja

1

Ogólna informacja zwrotna

Tutaj możemy wpisać tekst, który pojawi podczas wyświetlania pytania

Poprawna odpowiedź

Fałsz

Odpowiedź zwrotna do odpowiedzi 'Prawda'

Tutaj możemy wpisać komunikat, gdy odpowiedź jest poprawna.

Możemy też pozostawić to pole puste.

Odpowiedź zwrotna do odpowiedzi 'Fałsz'

Tutaj możemy wpisać komunikat, gdy odpowiedź NIE jest poprawna.

Możemy też pozostawić to pole puste.

Zapisz zmiany i kontynuuj edycję

Zapisz zmiany

Anuluj

Pytania prawda/fałsz

Baza pytań

Wybierz kategorię: podstawy języka java (1) ▾

☐ Pokaż tekst pytania na liście pytań

Opcje wyszukiwania ▾

☒ Pokaż także pytania z podkategorii

☐ Pokaż także stare pytania

Utwórz nowe pytanie ...

☐ ^T Pytanie

☐ .. zadanie 1

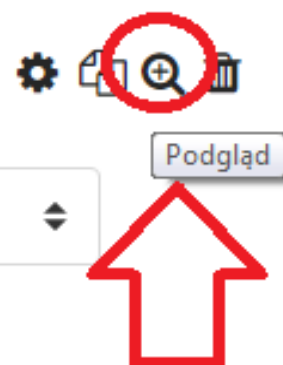
Po zatwierdzeniu:

Z zaznaczonymi:

Usuń

Przenieś do >>

podstawy języka java (1) ▾



Podgląd

Pytania prawda/fałsz

Pytanie z punktu widzenia wypełniającego test

Pytanie 1

Nie udzielono
odpowiedzi

Punkty: 1,00

Czy typ Char może być przypisany do typu Double bez rzutowania?

Wybierz jedną odpowiedź:

- ☐ Prawda
- ☐ Fałsz

Rozpocznij ponownie

Zapisz

Wypełnij poprawnymi odpowiedziami

Zatwierdź i zakończ

Zamknij podgląd

Dane techniczne ? ▶

▼ Zwiń wszystko

▼ Opcje próby

Jak zachowują się ?
pytania

Opóźniona informacja zwrotna

Punkty

1

Pytanie 1

Poprawnie

Oceniono na
1,00 z 1,00

Czy typ Char może być przypisany do typu Double bez rzutowania?

Wybierz jedną odpowiedź:

☐ Prawda

☒ Fałsz ✓

Tutaj możemy wpisać komunikat, gdy odpowiedź NIE jest poprawna.

Możemy też pozostawić to pole puste.

Tutaj możemy wpisać tekst, który pojawi podczas wyświetlania pytania

Poprawną odpowiedzią jest "Fałsz".

to jest wpisane przez system

komunikaty, które
wpisaliśmy

Rozpocznij ponownie

Zapisz

Wypełnij poprawnymi odpowiedziami

Zatwierdź i zakończ

Zamknij podgląd

Dane techniczne ? ▶

▼ Opcje próby

Jak zachowują się pytania

Punkty



Natychmiastowa informacja zwrotna



1

Rozpocznij ponownie z tymi opcjami

sposób wyświetlania komunikatów

Pytanie otwarte

Pytania Kategorie Import Eksport

Baza pytań

Wybierz kategorię: podstawy języka java (1) ▾

☐ Pokaż tekst pytania na liście pytań

[Opcje wyszukiwania](#) ▾





☒ Pokaż także pytania z podkategorii

☐ Pokaż także stare pytania

Utwórz nowe pytanie ...

☐ T Pytanie

☐ .. zadanie 1

Z zaznaczonymi:

Usuń Przenieś do >> podstawy języka java (1) ▾

Pytanie otwarte

PYTANIA

- ☐ Wybór wielokrotny
- ☐ Prawda/Falsz
- ☐ Dopasowanie
- ☒ Krótka odpowiedź
- ☐ Numeryczne
- ☐ Esej
- ☐ Losowe pytanie krótkiej odpowiedzi z dobieraniem
- ☐ Obliczeniowe
- ☐ Obliczeniowe proste
- ☐ Obliczeniowe wielokrotnego wyboru
- ☐ Przeciągnij i upuść markery

Pozwala na odpowiedź do kilku wyrazów.
Odpowiedź jest porównywana z wzorcowymi odpowiedziami, które mogą zawierać znaki wieloznaczne.

Dodaj Anuluj

Pytanie otwarte

Dodaj pytanie Krótkiej odpowiedzi ?

▼ Ogólne

Kategoria

podstawy języka java (1)

Nazwa pytania

zadanie 2

Treść pytania

W jakiej bibliotece zdefiniowana jest klasa *Scanner* ?

Rozróżniaj wielkość liter

Nie, wielkość liter nie jest istotna

Poprawne odpowiedzi

Musisz wpisać przynajmniej jedną potencjalną odpowiedź. Niewypełnione pola odpowiedzi nie będą

▼ Odpowiedzi

Odpowiedź 1

Odpowiedź 1 java.util

Ocena 100%

Informacja zwrotna

Zapisać zmiany

Pytanie 1

Poprawnie

Oceniono na 1,00 z 1,00

Testowanie pytania

W jakiej bibliotece zdefiniowana jest klasa *Scanner* ?

Odpowiedź:



Poprawna odpowiedź to: java.util

Rozpocznij ponownie

Zapisz

Wypełnij poprawnymi odpowiedziami


Zatwierdź i zakończ

Zamknij podgląd

Dane techniczne  ▶

▼ Zwiń wszystko

▼ Opcje próby

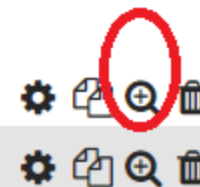
Jak zachowują się pytania 

Kokpit

Strona główna

☐  zadanie 2

☐ .. zadanie 1



Dodajemy quiz

← → ↻ ↗ ⓘ Niezabezpieczona | moodle.zsl.gliwice.pl/edu/course/view.php?id=12¬ifyeditingon=1

Platforma ZSŁ POLSKI (PL) ▾

PUM

- Uczestnicy
- Odznaki
- Kompetencje
- Oceny
- 📁 Główne składowe
- 📁 Podstawy języka JAVA
- 📁 Zmienne
- 📁 Testy
- 📁 Temat 4

Kokpit

Strona główna

Kalendarz

Podstawy języka JAVA ✎ Modyfikuj ▾

- ✎ Wstęp do programowania w języku JAVA ✎ Modyfikuj ▾ ☒

+ Dodaj aktywność lub zasób

Zmienne ✎ Modyfikuj ▾

- ✎ pobierz pliki Modyfikuj ▾ ☒
- ✎ java 1.pdf ✎ Modyfikuj ▾ ☒
- ✎ java 2 ✎ Modyfikuj ▾ ☒
- ✎ Strony Modyfikuj ▾ ☒
- ✎ strona 1 ✎ Modyfikuj ▾ ☒

+ Dodaj aktywność lub zasób

Testy ✎ Modyfikuj ▾

+ Dodaj aktywność lub zasób

Temat 4 ✎ Modyfikuj ▾

+ Dodaj aktywność lub zasób

+ Dodaj temat

ADMINISTRACJA ⚙️ ▾

- ▾ Administracja kursem
 - ⚙️ Edytuj ustawienia
 - ✎ Wyłącz tryb edycji
 - ⚙️ Ukończenie kursu
 - > Użytkownicy
 - 🔍 Filtry
 - > Raporty
 - ⚙️ Ustawienia dziennika ocen
 - > Odznaki
 - 📁 Kopia zapasowa
 - ↑ Odtwórz
 - ↑ Import
 - ⬅️ Reset
 - > Baza pytań

Dodajemy quiz

Dodaj aktywność lub zasób

AKTYWNOŚCI

- ☐ Ankieta
- ☐ Baza Danych
- ☐ Czat
- ☐ Forum
- ☐ Głosowanie
- ☐ Lekcja
- ☐ Opinia zwrotna
- ☐ Pakiet SCORM
- ☐ Słownik pojęć
- ☒ Test (Quiz)
- ☐ Warsztat

ZASOBY

Moduł Test (dawniej Quiz) pozwala nauczycielowi na tworzenie testów składających się z pytań wielokrotnego wyboru, prawda-falsz, dopasowywań i inne rodzajów. Każde podejście jest automatycznie oceniane, a prowadzący może decydować, czy wyświetlać informacje zwrotne i/lub poprawne odpowiedzi.

i [Więcej pomocy](#)

Dodaj **Anuluj**

Ustawienia quizu

Dodawanie nowego Test (Quiz) do Testy ?

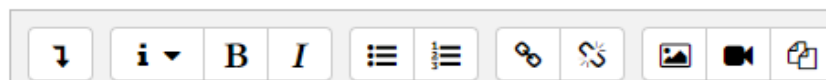
▼ Ogólne

Nazwa



quiz 1

Wprowadzenie



☐ Wyświetl opis na stronie kursu ?

► Czas

▼ Ocena

Kategoria ocen



Bez kategorii ▾

Próg zaliczeniowy



Dostępne podejścia

Metoda oceniania



1 ▾

Nieograniczone

1 ▾

2

3

Ustawienia quizu

▼ Wygląd

Nowa strona



Każde pytanie



Metoda nawigacji



Sekwencyjna



[Pokaż mniej ...](#)

▼ Zachowanie pytań

Zmień kolejność wewnątrz pytania



Tak



Jak zachowują się pytania



Opóźniona informacja zwrotna



[Pokaż więcej ...](#)

▼ Opcje przeglądu

Podczas próby

- ☒ Próba
- ☒ Czy poprawnie
- ☒ Punkty
- ☒ Szczegółowa informacja zwrotna
- ☒ Ogólna informacja zwrotna
- ☒ Prawidłowa odpowiedź
- ☐ Całościowa informacja zwrotna



Natychmiast po próbie

- ☒ Próba
- ☒ Czy poprawnie
- ☒ Punkty
- ☒ Szczegółowa informacja zwrotna
- ☒ Ogólna informacja zwrotna
- ☒ Prawidłowa odpowiedź
- ☒ Całościowa informacja zwrotna

Później, gdy quiz jest wciąż otwarty

- ☒ Próba
- ☒ Czy poprawnie
- ☒ Punkty
- ☒ Szczegółowa informacja zwrotna
- ☒ Ogólna informacja zwrotna
- ☒ Prawidłowa odpowiedź
- ☒ Całościowa informacja zwrotna

Po zamknięciu quizu

- ☒ Próba
- ☒ Czy poprawnie
- ☒ Punkty
- ☒ Szczegółowa informacja zwrotna
- ☒ Ogólna informacja zwrotna
- ☒ Prawidłowa odpowiedź
- ☒ Całościowa informacja zwrotna

Opcje przeglądu

▼ Opcje przeglądu ?

Podczas próby

- ☒ Próba ?
- ☒ Czy poprawnie ?
- ☒ Punkty ?
- ☒ Szczegółowa informacja zwrotna
- ☒ Ogólna informacja zwrotna ?
- ☒ Prawidłowa odpowiedź ?
- ☐ Całościowa informacja zwrotna

Natychmiast po próbie

- ☒ Próba
- ☒ Czy poprawnie
- ☒ Punkty
- ☒ Szczegółowa informacja zwrotna
- ☒ Ogólna informacja zwrotna
- ☒ Prawidłowa odpowiedź
- ☒ Całościowa informacja zwrotna

Później, gdy quiz jest wciąż otwarty

- ☒ Próba
- ☒ Czy poprawnie
- ☒ Punkty
- ☒ Szczegółowa informacja zwrotna
- ☒ Ogólna informacja zwrotna
- ☒ Prawidłowa odpowiedź
- ☒ Całościowa informacja zwrotna

Po zamknięciu quizu

- ☒ Próba
- ☒ Czy poprawnie
- ☒ Punkty
- ☒ Szczegółowa informacja zwrotna
- ☒ Ogólna informacja zwrotna
- ☒ Prawidłowa odpowiedź
- ☒ Całościowa informacja zwrotna

▼ Wygląd

Pokaż zdjęcie użytkownika



Bez zdjęcia ▾

Miejsca dziesiętne w ocenach



2 ▴ ▾

Każda nowa próba na podstawie

[Pokaż mniej ...](#)

▼ Opcje przeglądu ?

Podczas próby

- ☒ Próba ?
- ☒ Czy poprawnie ?
- ☒ Punkty ?
- ☒ Szczegółowa informacja zwrotna

Opcje te decydują, jaką informację i kiedy mogą zobaczyć studenci, gdy przeglądają podejścia do quizu lub raporty quizu.

"Natychmiast po próbie" oznacza w ciągu dwóch minut po zakończeniu. "Później, gdy quiz jest wciąż otwarty" oznacza po dwóch minutach, a przed datą zamknięcia quizu. "Po zamknięciu quizu" oznacza czas, gdy data zamknięcia quizu minęła. Jeżeli quiz nie ma daty zamknięcia, ten stan nie zostanie nigdy osiągnięty.

▼ Opcje przeglądu ?

Podczas próby

- ☒ Próba ?
- ☒ Czy poprawnie
- ☒ Punkty ?
- ☒ Szczegółowa informacja zwrotna

W tym ustawieniu można zdecydować o tym czy uczestnik może mieć wgląd w swoje próby podejścia do testu.

- ☒ Szczegółowa informacja zwrotna

Dodawanie pytań do quizu

The screenshot displays the 'Platforma ZSŁ' (ZSŁ Platform) interface. On the left is a sidebar menu with categories like 'PUM', 'Uczestnicy', 'Odnaki', 'Kompetencje', 'Oceny', and folders for 'Główne składowe', 'Podstawy języka JAVA', 'Zmienne', 'Testy', and 'Temat 4'. The main content area is divided into sections: 'Zmienne' (with a 'pobierz pliki' button and links to 'java 1.pdf' and 'java 2'), 'Strony' (with a 'strona 1' link), 'Testy' (where 'quiz 1' is highlighted with a red circle), and 'Temat 4'. Each section has a 'Modyfikuj' (Modify) button. On the right, there's a sidebar for 'Administracja kursem' (Course Administration) with options like 'Edytuj ustawienia', 'Wyłącz tryb edycji', 'Ukończenie kursu', 'Użytkownicy', 'Filtry', 'Raporty', 'Ustawienia dziennika ocen', 'Odnaki', 'Kopia zapasowa', 'Odtwórz', 'Import', 'Reset', and 'Baza pytań'. The top of the interface shows the platform name, language (POLSKI (PL)), and user profile.

Dodawanie pytań do quizu

The screenshot displays the 'Platforma ZSŁ' interface. On the left is a sidebar menu with items: PUM, Uczestnicy, Odznaki, Kompetencje, Oceny, Główne składowe, Podstawy języka JAVA, Zmienne, Testy, and Temat 4. Below these are links for Kokpit, Strona główna, and Kalendarz. The top header shows 'Platforma ZSŁ', 'POLSKI (PL)', and user icons. The main content area is titled 'Programowanie Urządzeń Mobilnych' with a breadcrumb 'Kokpit / Moje kursy / PUM / Testy / quiz 1'. Below this, 'quiz 1' is shown with a settings gear icon. The evaluation method is 'Metoda oceniania: Najwyższa ocena'. A red message box states 'Nie dodano jeszcze żadnego pytania'. Below it, the button 'Edytuj zawartość testu' is circled in red, with 'Powrót do kursu' below it. At the bottom, there is a 'Przejdź do...' dropdown and a '◀ strona 1' link.

Platforma ZSŁ POLSKI (PL) ST

PUM

Uczestnicy

Odznaki

Kompetencje

Oceny

Główne składowe

Podstawy języka JAVA

Zmienne

Testy

Temat 4

Kokpit

Strona główna

Kalendarz

Programowanie Urządzeń Mobilnych

Kokpit / Moje kursy / PUM / Testy / quiz 1

quiz 1

Metoda oceniania: Najwyższa ocena

Nie dodano jeszcze żadnego pytania

Edytuj zawartość testu

Powrót do kursu

◀ strona 1

Przejdź do...

Dodawanie pytań do quizu

Programowanie Urządzeń Mobilnych

[Kokpit](#) / [Moje kursy](#) / [PUM](#) / [Testy](#) / [quiz 1](#) / [Edytuj zawartość testu](#)

Edycja testu: quiz 1 ?

Pytania: 0 | Ten test jest otwarty

Maksymalna ocena 10,00

Zapisz

Zmień układ stron

Zaznacz wiele pytań

Łączna punktacja: 0,00



☐ Zmień kolejność pytań ?

Dodaj ▾

trzy możliwości dodania
pytania do testu

+ Dodaj pytanie...

+ z bazy pytań

+ Dodaj losowe pytanie...

◀ strona 1

Przejdź do...

Dodawanie pytań z bazy pytań

Maksymalna ocena 10,00 Zapisz
Łączna punktacja: 0,00

☒ Zmień kolejność pytań ?
Dodaj ▾

+ Dodaj pytanie...
+ z bazy pytań
+ Dodaj losowe pytanie...

Dodaj na końcu z banku pytań

Wybierz kategorię: Domyślna dla: PUM ▾

Domyślna kategoria dla pytań współdzielonych w kontekście 'PUM'.

Opcje wyszukiwania ▾

☒ Pokaż także pytania z podkategorii

☐ Pokaż także stare pytania

Zaznaczeniem wybieramy pytanie, które chcemy dołączyć do quizu

☒ Pytanie

+ ☒ zadanie 2 W jakiej bibliotece zdefiniowana jest klasa _Scanner_ ?
+ ☒ zadanie 1 Czy typ Char może być przypisany do typu Double bez rzutowania?

Dodaj wybrane pytania do testu

Dodawanie pytań z bazy pytań

Programowanie Urządzeń Mobilnych

Kokpit / Moje kursy / PUM / Testy / quiz 1 / Edytuj zawartość testu

Punktację możemy zmieniać

Edycja testu: quiz 1

Pytania: 2 | Ten test jest otwarty

Maksymalna ocena 10,00

Zapisz

Łączna punktacja: 2,00

Zmień układ stron

Zaznacz wiele pytań

☒ Zmień kolejność pytań 

Dodaj ▾




Strona 1

 1   zadanie 2 W jakiej bibliotece zdefiniowana jest klasa _Scanner_ ?

  1,00 

Dodaj ▾

Strona 2

 2   zadanie 1 Czy typ Char może być przypisany do typu Double bez rzuto...

  1,00 

Dodaj ▾

dodajemy kolejne pytanie

Nowe pytanie

Edycja testu: quiz 1 ?

Pytania: 2 | Ten test jest otwarty

Maksymalna ocena 10,00

Zapisz

Zmień układ stron

Zaznacz wiele pytań

Łączna punktacja: 2,00



☒ Zmień kolejność pytań ?

Strona 1

Dodaj ▾

1 zadanie 2 W jakiej bibliotece zdefiniowana jest klasa _Scanner_ ?



1,00



Strona 2

Dodaj ▾

2 zadanie 1 Czy typ Char może być przypisany do typu Double bez rzuto...



1,00



Dodaj ▾

dodajemy nowe pytanie

+ Dodaj pytanie...

+ z bazy pytań

Nowe pytanie

Wybierz rodzaj nowego pytania

Umożliwia wybór jednej lub kilku z listy proponowanych odpowiedzi.

PYTANIA

- ☒ Wybór wielokrotny
- ☐ Prawda/Falsz
- ☐ Dopasowanie
- ☐ Krótka odpowiedź
- ☐ Numeryczne
- ☐ Esej
- ☐ Losowe pytanie krótkiej odpowiedzi z dobieraniem
- ☐ Obliczeniowe
- ☐ Obliczeniowe proste
- ☐ Obliczeniowe wielokrotnego wyboru
- ☐ Przeciągnij i upuść markery

Dodaj **Anuluj**

Maksymalna ocena 10,00 Zapisz

Łączna punktacja: 2,0

☒ Zmień kolejność pytań

Dodaj

1,00

Dodaj

1,00

Dodaj

Pytanie wielokrotnego wyboru

Dodawanie pytania wielokrotnego wyboru ?

▼ Ogólne

Kategoria

Domyślna dla: PUM

Test (Quiz): quiz 1

Domyślna dla: quiz 1

Kurs: PUM

Domyślna dla: PUM

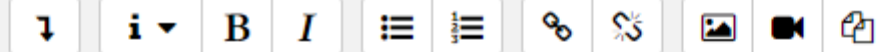
podstawy języka java (2)

tablice

Nazwa pytania

zadanie 3

Treść pytania



Podajemy
cztery
odpowiedzi
-tylko jedna
jest
poprawna

Jedna lub wiele odpowiedzi? Tylko jedna odpowiedź

☒ Wymieszaj odpowiedzi ?

Numerowanie odpowiedzi a., b., c., ...

▼ **Odpowiedzi**

Wybór 1

↓ i B I ≡ ≡ 🔗 🔄 🖼️ 🎥 📄

Interpreter.

Ocena 100%

Informacja zwrotna

↓ i B I ≡ ≡ 🔗 🔄 🖼️ 🎥 📄

Wybór 2

↓ i B I ≡ ≡ 🔗 🔄 🖼️ 🎥 📄

Kompilator

Ocena Żaden

Informacja zwrotna

↓ i B I ≡ ≡ 🔗 🔄 🖼️ 🎥 📄

Wybór 3

↓ i B I ≡ ≡ 🔗 🔄 🖼️ 🎥 📄

Zapisz zmiany i kontynuuj edycję

Zapisz zmiany Anuluj

Dodanie kolejnego pytania

Programowanie Urządzeń Mobilnych

[Kokpit](#) / [Moje kursy](#) / [PUM](#) / [Testy](#) / [quiz 1](#)

quiz 1



Podsumowanie twoich poprzednich podejść

Próba
Podgląd

◀ strona 1

Edytuj ustawienia

Wyjątki dla grupy

Wyjątki dla użytkownika

⚙ Edytuj zawartość testu

🔍 Podgląd

📊 Wyniki

● Oceny

● Szczegółowe odpowiedzi

● Statystyki

● Oceniane ręcznie

Role przypisane lokalnie

Uprawnienia

Sprawdź uprawnienia

Filtry

Logi

Kopia zapasowa

Odtwórz

Baza pytań

Pytania

Kategorie

Import

Eksport

Przenoszenie pytań między kategoriami

Programowanie Urządzeń Mobilnych

[Kokpit](#) / [Moje kursy](#) / [PUM](#) / [Testy](#) / [quiz 1](#) / [Baza pytań](#) / [Pytania](#)

Pytania

Kategorie

Import

Eksport

Baza pytań

Wybierz kategorię: podstawy języka java (3) ▾

☐ Pokaż tekst pytania na liście pytań

[Opcje wyszukiwania](#) ▾

☒ Pokaż także pytania z podkategorii

☒ Pokaż także stare pytania

Utwórz nowe pytanie ...

☐ ^T Pytanie

☒ zadanie 3

☐ zadanie 2

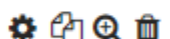
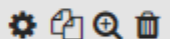
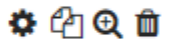
☐ zadanie 1

Z zaznaczonymi

Usuń

Przenieś do >>

podstawy języka java (3) ▾



Edycja zawartości testu

Programowanie Urządzeń Mobilnych

Kokpit / Moje kursy / PUM / Testy / quiz 1

quiz 1

Metoda oceniania: Najwyższa ocena

Podsumowanie twoich poprzednich podejść

Próba	Stan
Podgląd	W toku

Kontynuuj ostatni podgląd

◀ strona 1

Przejdź do...



Edytuj ustawienia

Wyjątki dla grupy

Wyjątki dla użytkownika

⚙ Edytuj zawartość testu

🔍 Podgląd

📊 Wyniki

● Oceny

● Szczegółowe odpowiedzi

Podgląd testu

Programowanie Urządzeń Mobilnych

[Kokpit](#) / [Moje kursy](#) / [PUM](#) / [Testy](#) / [quiz 1](#)

quiz 1



Metoda oceniania: Najwyższa ocena

[Pokaż podgląd testu](#)

◀ [strona 1](#)

Przejdź do...



Rozwiązywanie testu

Programowanie Urządzeń Mobilnych

[Kokpit](#) / [Moje kursy](#) / [PUM](#) / [Testy](#) / [quiz 1](#) / [Podgląd](#)

Pytanie 1

Nie udzielono odpowiedzi

Punkty: 1,00

🚩 Oflaguj pytanie

⚙️ [Edytuj pytanie](#)

Czy typ Char może być przypisany do typu Double bez rzutowania?

Wybierz jedną odpowiedź:

- ☐ Prawda
- ☐ Fałsz

NAWIGACJA W TEŚCIE

1	2	3
---	---	---

[Zapisz podejście ...](#)

[Rozpocznij nowy podgląd](#)

◀️ strona 1

Przejdź do...



Następna strona

Zatwierdź wszystkie i zakończ-ostatecznie kończy rozwiązywanie testu.

quiz 1

Podsumowanie próby

Pytanie	Stan
1	Odpowiedź zapisana
2	Odpowiedź zapisana
3	Odpowiedź zapisana

Powrót do podejścia

Zatwierdź wszystkie i zakończ

Przejdź do...

◀ strona 1

NAWIGACJA W TEŚCIE



[Zapisz podejście ...](#)

Rozpocznij nowy podgląd

Potwierdzenie

Zakończenie podejścia. Jeżeli zakończysz to podejście, nie będziesz mógł zmienić swoich odpowiedzi.

Zatwierdź wszystkie i zakończ

Anuluj

Dodajemy jeszcze jedno pytanie do testu-wybór wielokrotny

Programowanie Urządzeń Mobilnych

[Kokpit](#) / [Moje kursy](#) / [PUM](#) / [Testy](#) / [quiz 1](#) / [Baza pytań](#) / [Pytania](#) / Edycja pytania wielokrotnego wyboru

Dodawanie pytania wielokrotnego wyboru ⓘ

▼ Ogólne

Kategoria

podstawy języka java (3) ▼

Nazwa pytania

wybór wielokrotny

nazwa pytania

Treść pytania

↓ ⓘ **B** *I* ☰ ☷ 🔗 🔁 🖼️ 🎥 📄

Wybierz typy przechowujące liczby zmiennoprzecinkowe w java.

to mozna zmienić po dodaniu pytania do testu

Domyślna punktacja

2

Dodajemy jeszcze jedno pytanie do testu-wybór wielokrotny

Jedna lub wiele odpowiedzi?

Więcej niż jedna odpowiedź

☒ Wymieszaj odpowiedzi

Numerowanie odpowiedzi

a., b., c., ...

▼ Odpowiedzi

Wybór 1

float **poprawna odpowiedź**

Ocena

50%

Informacja zwrotna

Wybór 2

double **poprawna odpowiedź**

Ocena

50%

Informacja zwrotna

Wybór 3

boolean

Ocena

-50% **gdy błędna odpowiedź, to utrata 50% punktów**

Dodajemy jeszcze jedno pytanie do testu-wybór wielokrotny

Wybór 4

Ocena

Informacja zwrotna


string

-50%

tracimy kolejne 50% punktów
możliwych do uzyskania za to zadanie
czyli, w tym przypadku tracimy 1pkt

Zapisz zmiany i kontynuuj edycję

Zapisz zmiany Anuluj

W tym formularzu są pola wymagane oznaczone .

Test składający się z 4 pytań

Edycja testu: quiz 1 ?

Pytania: 4 | Ten test jest otwarty

Maksymalna ocena 5 Zapisz

Zmień układ stron Zaznacz wiele pytań Łączna punktacja: 5,00

☒ Zmień kolejność pytań ?

Strona 1 Dodaj ▾

1 zadanie 2 W jakiej bibliotece zdefiniowana jest klasa _Scanner_? 1,00

Strona 2 Dodaj ▾

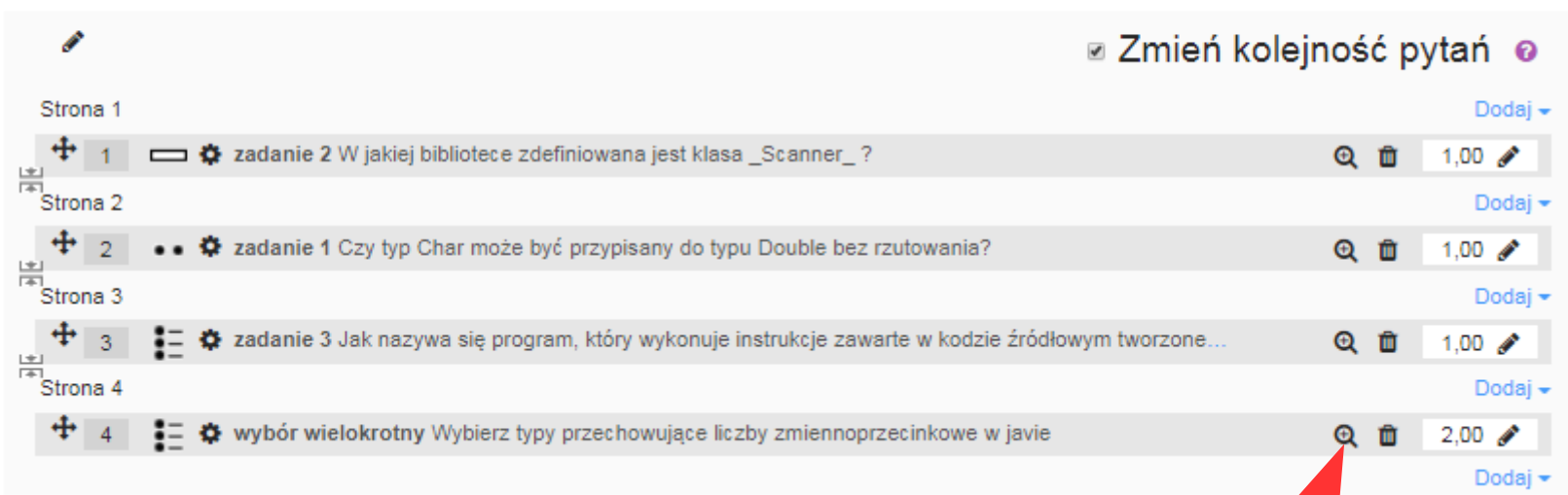
2 zadanie 1 Czy typ Char może być przypisany do typu Double bez rzutowania? 1,00

Strona 3 Dodaj ▾

3 zadanie 3 Jak nazywa się program, który wykonuje instrukcje zawarte w kodzie źródłowym tworzone... 1,00

Strona 4 Dodaj ▾

4 wybór wielokrotny Wybierz typy przechowujące liczby zmiennoprzecinkowe w javie 2,00



Można jeszcze przetestować różne warianty odpowiedzi

Kolejna aktywność- zadanie

Oczekujemy od uczniów rozwiązania zadania - rozwiązanie przesłane w pliku

The screenshot displays a user interface for managing course content. It is organized into three main sections: 'pobierz pliki' (download files), 'Testy' (tests), and 'zadania do rozwiazania' (tasks to solve). Each section contains a list of items with icons for adding, editing, and deleting. The 'pobierz pliki' section includes 'java 1.pdf' and 'java 2', followed by a 'Strony' (pages) section with 'strona 1'. The 'Testy' section includes 'quiz 1'. The 'zadania do rozwiazania' section is currently empty. A red circle highlights the '+ Dodaj aktywność lub zasób' (add activity or resource) button in the 'zadania do rozwiazania' section.

Section	Item	Actions
pobierz pliki	pobierz pliki	Modyfikuj ✓
	java 1.pdf	Modyfikuj ✓
	java 2	Modyfikuj ✓
		Modyfikuj ✓
		Modyfikuj ✓
+ Dodaj aktywność lub zasób		
Testy	Testy	Modyfikuj
	quiz 1	Modyfikuj [User Icon] ✓
+ Dodaj aktywność lub zasób		
zadania do rozwiazania	zadania do rozwiazania	Modyfikuj
		+ Dodaj aktywność lub zasób
+ Dodaj temat		

Zadanie

Dodaj aktywność lub zasób

- ☐ Lekcja
- ☐ Opinia zwrotna
- ☐ Pakiet SCORM
- ☐ Słownik pojęć
- ☐ Test (Quiz)
- ☐ Warsztat
- ☐ Wiki
- ☒ Zadanie
- ☐ Zewnętrzny moduł

ZASOBY

- ☐ Adres URL
- ☐ Etykieta
- ☐ Folder
- ☐ Książka

Moduł zadania pozwala nauczycielowi na komunikowanie się, zbieranie prac, ocenę i ich komentowanie.

Studenci składają prace w formie plików dowolnego typu (tekstowe, multimedialne, obrazy itd). Prace mogą być składane w postaci tekstu wprowadzanego bezpośrednio w edytorze na stronie. Moduł zadania domowego może być także wykorzystany do przypomnienia studentom o zadaniach z poza systemu Moodle (zadania offline).

Nauczyciel oceniając zadania może zamieścić komentarz, oraz przesłać pliki (np. poprawioną pracę studenta, czy plik audio z komentarzem). Ocena może być wystawiona w skali numerycznej lub innej. Wystawione oceny widoczne są w dzienniku ocen.

[Więcej pomocy](#)

Ustalenie parametrów przesłanego zadania

Dodawanie nowego Zadanie do zadania do rozwiązania ?

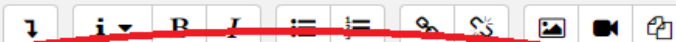
▼ Ogólne

Nazwa zadania



schemat blokowy

Opis



Przedstaw w postaci schematu blokowego algorytm Euklidesa

☐ Wyświetl opis na stronie kursu ?

Dodatkowe pliki



Pliki



Możesz przeciągnąć i upuścić pliki tutaj, aby je dodać.

► Dostępność

▼ Typy zadań

Typy zadań

☐ Tekst online ? ☒ Przesyłane pliki ?

Limit słów



☐ Włącz

Maksymalna liczba przesyłanych plików



1

Maksymalny rozmiar przesłanego pliku



Strona - limit przesyłania: (256MB)

Akceptowane typy plików



Wybierz

Brak wyboru

Ustalenie parametrów przesłanego zadania

Dodawanie nowego Zadanie do zadania do rozwiązania ?

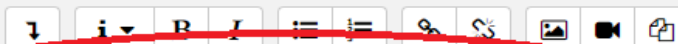
▼ Ogólne

Nazwa zadania



schemat blokowy

Opis



Przedstaw w postaci schematu blokowego algorytm Euklidesa

☐ Wyświetl opis na stronie kursu ?

Dodatkowe pliki



Pliki



Możesz przeciągnąć i upuścić pliki tutaj, aby je dodać.

► Dostępność

▼ Typy zadań

Typy zadań

☐ Tekst online ? ☒ Przesyłane pliki ?

Limit słów



☐ Włącz

Maksymalna liczba przesyłanych plików



1

Maksymalny rozmiar przesłanego pliku



Strona - limit przesyłania: (256MB)

Akceptowane typy plików



Wybierz

Brak wyboru

Moduł oceny



Platforma ZSŁ

POLSKI (PL) ▼



PUM

Uczestnicy

Odznaki

Kompetencje

Oceny

■ Główne składowe

■ Podstawy języka JAVA

■ Zmienne

■ Testy

■ zadania do rozwiązania

Kokpit

Strona główna

Kalendarz

Prywatne pliki

Programowanie Urządzeń Mobilnych : Wejście: Preferencje: Dziennik ocen

[Kokpit](#) / [Moje kursy](#) / [PUM](#) / [Administracja ocenami](#) / [Dziennik ocen](#)

Warning: Activity deletion in progress! Some grades are about to be removed.

Dziennik ocen

Wejście

[Konfiguracja](#)

[Skale](#)

[Nazwy ocen](#)

[Import](#)

[Eksportuj](#)

Dziennik ocen

[Historia oceniania](#)

[Raport wyników](#)

[Podgląd ocen](#)

[Pojedynczy podgląd](#)

[Twoje oceny](#)

Wszyscy uczestnicy: 0/0

Imię

[Wszy...](#)

A

A

B

C

Ć

D

E

Ę

F

G

H

I

J

K

L

Ł

M

N

Ń

O

Ó

P

Q

R

S

Ś

T

U

V

W

X

Y

Z

Ż

Nazwisko

[Wszy...](#)

A

A

B

C

Ć

D

E

Ę

F

G

H

I

J

K

L

Ł

M

N

Ń

O

Ó

P

Q

R

S

Ś

T

U

V

W

X

Y

Z

Ż

Programowanie Urządzeń ...

[Nazwisko](#) ▲

[Imię](#)

[quiz 1](#) ▼

[schemat blokowy](#) ▼

[W całym kursie](#) ▼

Inne rodzaje zadań testowych (np. do sprawdzania wiedzy z języka angielskiego)

The screenshot shows the 'Platforma ZSŁ' interface. The left sidebar contains a menu with items: PUM, Uczestnicy, Odznaki, Kompetencje, Oceny, Główne składowe, Podstawy języka JAVA, Zmienne, Testy, and zadania do rozwiązywania. The main content area displays the 'Testy' section with a 'quiz 1' item marked 'Ukryte przed studentami'. Below this is the 'zadania do rozwiązywania' section with a 'schemat blokowy' item. On the right, there is a sidebar with 'AKTYWNOŚCI' including 'Fora dyskusyjne', 'Testy (Quizy)', 'Zadania', and 'Zasoby'. A red circle highlights the 'Dodaj temat' button in the 'zadania do rozwiązywania' section. A red arrow points from this button to a modal window titled 'Dodaj temat'. In the modal, the 'liczba tygodni/tematów' field is set to 1, and the 'Dodaj temat' button is highlighted with a red circle.

Platforma ZSŁ POLSKI (PL) ST

PUM

Uczestnicy

Odznaki

Kompetencje

Oceny

Główne składowe

Podstawy języka JAVA

Zmienne

Testy

zadania do rozwiązywania

Testy

quiz 1

Ukryte przed studentami

Modyfikuj

Modyfikuj

+ Dodaj aktywność lub zasób

+ Dodaj temat

Dodaj temat

AKTYWNOŚCI

Fora dyskusyjne

Testy (Quizy)

Zadania

Zasoby

Dodaj temat

liczba tygodni/tematów 1

Dodaj temat Anuluj

Inne rodzaje zadań testowych (np. do sprawdzania wiedzy z języka angielskiego)

The screenshot displays a course management interface. On the left is a sidebar with a 'PUM' header and a list of items: 'Uczestnicy', 'Odznaki', 'Kompetencje', 'Oceny', and a folder icon followed by 'Główne składowe', 'Podstawy języka JAVA', 'Zmienne', and 'Testy'. The main area contains two sections. The first section, 'zadania do rozwiązania', includes a '+ schemat blokowy' link and a 'Modyfikuj' dropdown. The second section, 'język angielski', includes a '+ Dodaj aktywność lub zasób' link and a 'Modyfikuj' dropdown. Both 'język angielski' and the '+ Dodaj aktywność lub zasób' link are circled in red. On the right, an 'AKTYWNOŚCI' sidebar lists 'Fora dyskusyjne', 'Testy (Quizy)', 'Zadania', and 'Zasoby'.

PUM

- Uczestnicy
- Odznaki
- Kompetencje
- Oceny
- Główne składowe
- Podstawy języka JAVA
- Zmienne
- Testy

zadania do rozwiązania Modyfikuj ▾

schemat blokowy

język angielski

+ Dodaj aktywność lub zasób

+ Dodaj aktywność lub zasób

+ Dodaj temat

AKTYWNOŚCI ▾

- Fora dyskusyjne
- Testy (Quizy)
- Zadania
- Zasoby

Inne rodzaje zadań testowych (np. do sprawdzania wiedzy z języka angielskiego)

The screenshot shows the 'Platforma ZSŁ' interface. On the left, there is a sidebar with a menu including 'PUM', 'Uczestnicy', 'Odznaki', 'Kompetencje', 'Oceny', and a list of folders: 'Główne składowe', 'Podstawy języka JAVA', 'Zmienne', 'Testy', 'zadania do rozwiązania', and 'Temat 5'. At the bottom of the sidebar are 'Kokpit', 'Strona główna', and 'Kalendarz'. The main area displays a dialog box titled 'Dodaj aktywność lub zasób'. Inside the dialog, a list of activity types is shown, with 'Test (Quiz)' selected and circled in red. Other options include 'Czat', 'Forum', 'Głosowanie', 'Lekcja', 'Opinia zwrotna', 'Pakiet SCORM', 'Słownik pojęć', 'Warsztat', 'Wiki', 'Zadanie', and 'Zewnętrzny moduł'. Below this list is a section for 'ZASOBY' (Resources) with options 'Adres URL' and 'Etykieta'. To the right of the list, a description for the 'Test' module is provided: 'Moduł Test (dawniej Quiz) pozwala nauczycielowi na tworzenie testów składających się z pytań wielokrotnego wyboru, prawda-falsz, dopasowywań i inne rodzajów. Każde podejście jest automatycznie oceniane, a prowadzący może decydować, czy wyświetlać informacje zwrotne i/lub poprawne odpowiedzi.' Below the description is a link 'Więcej pomocy'. At the bottom right of the dialog, the 'Dodaj' button is circled in red, along with the 'Anuluj' button.

Platforma ZSŁ POLSKI (PL)

Dodaj aktywność lub zasób

- ☐ Czat
- ☐ Forum
- ☐ Głosowanie
- ☐ Lekcja
- ☐ Opinia zwrotna
- ☐ Pakiet SCORM
- ☐ Słownik pojęć
- ☒ **Test (Quiz)**
- ☐ Warsztat
- ☐ Wiki
- ☐ Zadanie
- ☐ Zewnętrzny moduł

ZASOBY

- ☐ Adres URL
- ☐ Etykieta

Moduł Test (dawniej Quiz) pozwala nauczycielowi na tworzenie testów składających się z pytań wielokrotnego wyboru, prawda-falsz, dopasowywań i inne rodzajów. Każde podejście jest automatycznie oceniane, a prowadzący może decydować, czy wyświetlać informacje zwrotne i/lub poprawne odpowiedzi.

Więcej pomocy

Dodaj **Anuluj**

Inne rodzaje zadań testowych (np. do sprawdzania wiedzy z języka angielskiego)

Dodawanie nowego Test (Quiz) do język angielski ?

► Rozwiń wszystko












▼ Ogólne

Nazwa



zdania w języku angielskim

Wprowadzenie



☐ Wyświetl opis na stronie kursu ?

Pamiętamy o potwierdzeniu !!!

Inne rodzaje zadań testowych (np. do sprawdzania wiedzy z języka angielskiego)

The screenshot displays a course management interface. At the top, there's a language selector set to 'POLSKI (PL)'. Below this, a sidebar on the left lists course components: 'zadania do rozwiązania' (with a 'Modyfikuj' button) and 'język angielski' (with a 'Modyfikuj' button). Under 'język angielski', there's a sub-item 'zdania w języku angielskim' which is highlighted with a red arrow pointing down to a detailed view. The detailed view shows the title 'zdania w języku angielskim' and the evaluation method 'Metoda oceniania: Najwyższa ocena'. A red box highlights the main content area, which contains a message 'Nie dodano jeszcze żadnego pytania' (No questions added yet). Below this message, two buttons are visible: 'Edytuj zawartość testu' (highlighted with a red oval) and 'Powrót do kursu'.

POLSKI (PL) ▼

zadania do rozwiązania Modyfikuj ▼

✓ schemat blokowy Modyfikuj ▼

+ Dodaj aktywność lub zasób

język angielski Modyfikuj ▼

✓ zdania w języku angielskim Modyfikuj ▼

+ Dodaj aktywność lub zasób

+ Dodaj temat

AKTYWNOŚCI

- Fora dyskusyjne
- Testy (Quizy)
- Zadania
- Zasoby

zdania w języku angielskim

Metoda oceniania: Najwyższa ocena

Nie dodano jeszcze żadnego pytania

Edytuj zawartość testu

Powrót do kursu


Inne rodzaje zadań testowych (np. do sprawdzania wiedzy z języka angielskiego)

Edycja testu: zdania w języku angielskim ?

Pytania: 0 | Ten test jest otwarty

Maksymalna ocena

Łączna punktacja: 0,00



☐ Zmień kolejność pytań ?

- + Dodaj pytanie...
- + z bazy pytań
- + Dodaj losowe pytanie...

Inne rodzaje zadań testowych
(np. do sprawdzania wiedzy z
języka angielskiego)

Wybierz rodzaj nowego pytania

PYTANIA

- ☐ Wybór wielokrotny
- ☐ Prawda/Fałsz
- ☐ Dopasowanie
- ☐ Krótka odpowiedź
- ☐ Numeryczne
- ☐ Esej
- ☐ Losowe pytanie krótkiej odpowiedzi z dobieraniem
- ☐ Obliczeniowe
- ☐ Obliczeniowe proste
- ☐ Obliczeniowe wielokrotnego wyboru
- ☒ Przeciągnij i upuść markery

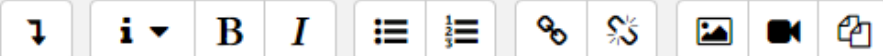
Markery są przeciągane i upuszczane na obrazie tła.

Dodaj Anuluj

Bieżąca kategoria Domyślna dla: zdania w języku angielskim (1) ☒ Użyj tej kategorii

Domyślna dla: zdania w języku angielskim (1) ▼

zadanie 1



Uzupełnij tekst:

Anne of Green [[1]] is a novel by Canadian author Lucy Maud Montgomery. Written for [[2]], it has been [[3]] a children's novel since the mid-twentieth century. It recounts the adventures of Anne Shirley, an 11-year-old orphan girl who is [[4]] sent to Matthew and Marilla Cuthbert, a middle-aged brother and sister who [[5]] a boy to help them on their farm in Prince Edward Island. The novel recounts how Anne makes her way with the Cuthberts, in school, and within the town.

**Z tekstu wyjmujemy wyrazy/frazy itp., a w ich miejsce wpisujemy kolejno:
[[1]], [[2]] ... (pierwszy wyjęty wyraz ma numer, drugi -numer 2 itd.
Wyjęte wyrazy/frazy kolejno wklejamy do poniższego formularza.**

☒ Losowo

Wybór 1	<div><div>Odpowiedź</div><div>Gables</div></div>	Grupa	1 ▾	<input type="checkbox"/> Unlimited
Wybór 2	<div><div>Odpowiedź</div><div>all ages</div></div>	Grupa	1 ▾	<input type="checkbox"/> Unlimited
Wybór 3	<div><div>Odpowiedź</div><div>considered</div></div>	Grupa	1 ▾	<input type="checkbox"/> Unlimited
Wybór 4	<div><div>Odpowiedź</div><div>mistakenly</div></div>	Grupa	1 ▾	<input type="checkbox"/> Unlimited
Wybór 5	<div><div>Odpowiedź</div><div>had intended to adopt</div></div>	Grupa	1 ▾	<input type="checkbox"/> Unlimited
Wybór 6	<div><div>Odpowiedź</div><div></div></div>	Grupa	1 ▾	<input type="checkbox"/> Unlimited
Wybór 7	<div><div>Odpowiedź</div><div></div></div>	Grupa	1 ▾	<input type="checkbox"/> Unlimited
Wybór 8	<div><div>Odpowiedź</div><div></div></div>	Grupa	1 ▾	<input type="checkbox"/> Unlimited

Więcej 3 pustych wyborów

► [Złożona informacja zwrotna](#)

► [Ustawienia dla wielu prób](#)

► [Tagi](#)

► [Utworzony / ostatnio zapisany](#)

Zapisz zmiany i kontynuuj edycję

 [Podgląd](#)

Zapisz zmiany

Anuluj

Przegląd pytania

Programowanie Urządzeń Mobilnych

[Kokpit](#) / [Moje kursy](#) / [PUM](#) / [język angielski](#) / [zdania w języku angielskim](#) / [Edytuj zawartość testu](#)

Edycja testu: zdania w języku angielskim

Pytania: 1 | Ten test jest otwarty

Maksymalna ocena 10,00

Zapisz

Zmień układ stron

Zaznacz wiele pytań

Łączna punktacja: 1,00



☐ Zmień kolejność pytań 

Strona 1

[Dodaj](#) 

1




zadanie 1 Uzupełnij tekst: Anne of Green [[1]] is a n...



1,00



[Podgląd pytania](#) [Dodaj](#) 

Przegląd pytania

Pytanie 1

Nie udzielono
odpowiedzi

Punkty: 1,00

Uzupełnij tekst:

Anne of Green is a novel by Canadian author Lucy Maud Montgomery.

Written for , it has been a children's novel since the mid-twentieth century. It recounts the adventures of Anne Shirley, an 11-year-old orphan girl who is sent to Matthew and Marilla Cuthbert, a middle-aged brother and sister who a boy to help them on their farm in Prince Edward Island. The novel recounts how Anne makes her way with the Cuthberts, in school, and within the town.

Gables

mistakenly

all ages

considered

had intended to adopt

Rozpocznij ponownie

Zapisz

Wypełnij poprawnymi odpowiedziami

Zatwierdź i zakończ

Zamknij podgląd

Dane techniczne ? ▼

Użyte zachowanie: Opóźniona informacja zwrotna

Minimalna część: 0

Zarządzanie kursem- ukrywanie zawartości

Zawartość kursu lub fragmentu kursu możemy dowolnie ukrywać/odkrywać.

Strona musi być w trybie do edycji

The screenshot displays the course management interface with a sidebar on the left, a main content area, and a right sidebar. The sidebar on the left contains a 'PUM' section with links to 'Uczestnicy', 'Odznaki', 'Kompetencje', 'Oceny', and a folder view with 'Główne składowe', 'Podstawy języka JAVA', 'Zmienne', 'Testy', and 'zadania do rozwiązywania'. Below this is a 'Kokpit' section with 'Strona główna', 'Kalendarz', and 'Prywatne pliki'. The main content area shows three sections: 'Wstęp do programowania w języku JAVA', 'Zmienne', and 'Testy'. The 'Zmienne' section lists 'pobierz pliki', 'java 1.pdf', 'java 2', and 'Strony' (with 'strona 1'). The 'Testy' section lists 'quiz 1'. The 'zadania do rozwiązywania' section lists 'schemat blokowy'. A context menu is open over 'quiz 1', showing options: 'Edytuj ustawienia', 'Przenieś na prawo', 'Ukryj' (highlighted with a red circle), and 'Duplikuj'. The 'Ukryj' option is also circled in red. The right sidebar contains 'ADMINISTRACJA' with options like 'Edytuj ustawienia', 'Wyłącz tryb edycji', 'Ukończenie kursu', 'Użytkownicy', 'Raporty', 'Ustawienia dziennika ocen', 'Odnaki', 'Kopia zapasowa', 'Odtwórz', 'Import', 'Reset', and 'Baza pytań'. At the bottom is 'AKTYWNOŚCI' with 'Fora dyskusyjne' and 'Testy (Quizy)'.

Zarządzanie kursem- ukrywanie zawartości

Niezabezpieczona | moodle.zsl.gliwice.pl/edu/course/view.php?id=12¬ifyeditingon=1

Platforma ZSŁ

Aby sprawdzić działanie nie musimy logować się jako uczeń. wystarczy, że skorzystamy z opcji zmiany roli na...

Zmienić rolę na...

Ukryte przed studentami

The screenshot shows the Moodle course management interface. On the left is a sidebar with a menu containing 'PUM', 'Uczestnicy', 'Odznaki', 'Kompetencje', 'Oceny', a folder 'Główne składowe', another folder 'Podstawy języka JAVA', a folder 'Zmienne', a folder 'Testy', and a folder 'zadania do rozwiazania'. Below these are 'Kokpit', 'Strona główna', and 'Kalendarz'. The main content area displays the course structure: 'Podstawy języka JAVA' (with a sub-item 'Wstęp do programowania w języku JAVA'), 'Zmienne' (with sub-items 'pobierz pliki', 'java 1.pdf', 'java 2', and 'strona 1'), and 'Testy' (with sub-item 'quiz 1'). A red text overlay at the top right explains that logging in as a student is not necessary to check the functionality; instead, the 'Zmienić rolę na...' (Change role to...) option in the user menu should be used. This option is circled in red in the user menu on the right. At the bottom, a purple banner indicates 'Ukryte przed studentami' (Hidden from students).

Zarządzanie kursem-metody rejestracji użytkowników

Aby dołączyć użytkownika do kursu należy posiadać uprawnienia administratora

Aby usprawnić dodawanie użytkowników, można przygotować plik .csv o następującym układzie.

username-tylko małe litery, bez polskich znaków

password- co najmniej 8 znaków, co najmniej jedna duża litera, co najmniej jedna cyfra

co najmniej jeden znak specjalny.

cohorta – nazwa bez polskich znaków, bez znaków specjalnych

Niektóre dane uczniowie będą mogli zmienić w panelu: edycja profilu.

	A	B	C	D	E	F
1	username	password	firstname	lastname	email	cohort1
2	najsarek	User1@naj	Patryk	Najsarek	najsarek@user.com	klasa3l_gr2
3	pryt	User1@pry	Patryk	Pryt	pryt@user.com	klasa3l_gr2

Zarządzanie kursem-kopia zapasowa kursu

Podstawy języka JAVA

Modyfikuj ▾

Wstęp do programowania w języku JAVA

Modyfikuj ▾



+ Dodaj aktywność lub zasób

Zmienne

Modyfikuj ▾

pobierz pliki

Modyfikuj ▾



java 1.pdf

Modyfikuj ▾



java 2

Modyfikuj ▾



Modyfikuj ▾



Strony

strona 1

Modyfikuj ▾



+ Dodaj aktywność lub zasób

Testy

Modyfikuj ▾

quiz 1

Modyfikuj ▾



Ukryte przed studentami

Zarządzaj prywatnymi plikami...

ADMINISTRACJA

Administracja kursem

Edytuj ustawienia

Wyłącz tryb edycji

Ukończenie kursu

> Użytkownicy

Filtry

> Raporty

Ustawienia dziennika ocen

> Odznaki

Kopia zapasowa

Odtwórz

Import

Reset

> Baza pytań

Ustawienia kopii zapasowej

☐ IMS Common Cartridge 1.1

Dołącz zapisanych użytkowników



Utajnianie informacji o użytkowniku



☐ Uwzględnij role przypisane użytkownikowi

☒ Uwzględnij aktywności

☒ Uwzględnij bloki

☒ Uwzględnij filtry

☐ Uwzględnij komentarze

☐ Uwzględnij odznaki

☒ Uwzględnij zdarzenia z kalendarza

☐ Uwzględnij szczegóły ukończenia

☐ Uwzględnij logi kursu

☐ Uwzględnij historię oceniania

☒ Uwzględnij bank pytań

☒ Uwzględnij grupy i grupowania

☒ Uwzględnij kompetencje

Zarządzanie kursem-kopia zapasowa kursu

Resetowanie kursu-treść kursu pozostawiamy bez zmian, ale resetujemy dane użytkowników (oceny, przesłane pliki itp.) w celu ponownego wykorzystania kursu dla nowej/nowych grup

The screenshot displays the 'Platforma ZSŁ' (ZSŁ Platform) interface for course management. The left sidebar contains a navigation menu with the following items: PUM, Uczestnicy, Odznaki, Kompetencje, Oceny, Główne składowe, Podstawy języka JAVA, Zmienne, Testy, zadania do rozwiązania, and język angielski. The main content area is divided into sections for course content: 'Podstawy języka JAVA' (containing 'Wstęp do programowania w języku JAVA'), 'Zmienne' (containing 'pobierz pliki', 'java 1.pdf', 'java 2', and 'Strony' with 'strona 1'), 'Testy' (containing 'quiz 1' and a 'Ukryte przed studentami' label), and 'zadania do rozwiązania' (containing 'schemat blokowy'). Each section has a 'Dodaj aktywność lub zasób' button and a 'Modyfikuj' dropdown menu. The right sidebar, titled 'ADMINISTRACJA', lists administrative actions: 'Administracja kursem' (Edytuj ustawienia, Wyłącz tryb edycji, Ukończenie kursu), 'Użytkownicy' (Filttry, Raporty), 'Ustawienia dziennika ocen', 'Odznaki', 'Kopia zapasowa', 'Odtwórz', 'Import', 'Reset' (highlighted with a red circle), and 'Baza pytań'. The bottom right section, 'AKTYWNOŚCI', lists 'Fora dyskusyjne', 'Testy (Quizy)', 'Zadania', and 'Zasoby'.

Część dla administratora

Tworzenie nowego kursu

Niezabezpieczona | moodle.zsl.gliwice.pl/edu/admin/search.php

Platforma ZSł POLSKI (PL) ▼

Kokpit

Strona główna

Kalendarz

Prywatne pliki

Administracja serwisu

Dodaj blok

Platforma Edukacyjna ZSł

Kokpit / Administracja serwisu / Wyszukaj

Administracja serwisu

Wyszukaj

Administracja serwisu Użytkownicy Kursy Oceny Wtyczki Wygląd Serwer Raporty

Powiadomienia

Rejestracja

Zaawansowane funkcje

Tworzenie nowego kursu

The screenshot displays the 'Platforma Edukacyjna ZSŁ' (Educational Platform ZSŁ) interface. On the left is a sidebar with navigation links: 'Kokpit', 'Strona główna', 'Kalendarz', 'Prywatne pliki', 'Administracja serwisu', and 'Dodaj blok'. The top header shows 'Platforma ZSŁ' and 'POLSKI (PL)'. The main content area is titled 'Platforma Edukacyjna ZSŁ' with a breadcrumb trail 'Kokpit / Administracja serwisu / Wyszukaj'. Below this is the 'Administracja serwisu' (Service Administration) section, which includes a search bar and a 'Wyszukaj' button. A horizontal menu contains links for 'Administracja serwisu', 'Użytkownicy', 'Kursy', 'Oceny', 'Wtyczki', 'Wygląd', and 'Se'. The 'Kursy' link is highlighted, and a list of course management actions is shown: 'Zarządzaj kursami i kategoriami', 'Dodaj kategorię', 'Przywróć kurs', 'Domyślne ustawienia kursu', 'Zamawianie kursu', and 'Prześlij kursy'. Two red arrows point to the first two items in this list.

Platforma ZSŁ POLSKI (PL)

Kokpit

Strona główna

Kalendarz

Prywatne pliki

Administracja serwisu

Dodaj blok

Platforma Edukacyjna ZSŁ

Kokpit / Administracja serwisu / Wyszukaj

Administracja serwisu

Wyszukaj

Administracja serwisu Użytkownicy **Kursy** Oceny Wtyczki Wygląd Se

Kursy

Zarządzaj kursami i kategoriami

Dodaj kategorię

Przywróć kurs

Domyślne ustawienia kursu

Zamawianie kursu

Prześlij kursy

Kursy w kategorii „Szkoła”

Platforma Edukacyjna ZSŁ

[Kokpit](#) / [Administracja serwisu](#) / [Kursy](#) / [Zarządzaj kursami i kategoriami](#) / [Szkoła](#)

Zarządzanie kursami i kategoriami

Wyświetlanie: [Kursy i kategorie kursu](#) ▾

Kategorie kursów

[Utwórz nową kategorię](#)

<input type="checkbox"/>	Projekt Power -ROW	ROW						3
<input type="checkbox"/>	Projekt Power - EPSM	EPSM						3
<input type="checkbox"/>	Projekt Erasmus -ESszP	ESszP						0
<input type="checkbox"/>	Szkoła							0

Szkoła

[Utwórz nowy kurs](#) | [Uporządkuj kursy](#) ▾ | [Na stronę: 30](#) ▾

- ☒ [Programowanie Urządzeń Mobilnych](#)
- ☒ [Informatyka PR](#)
- ☒ [Informatyka PP](#)
- ☒ [Podstawy Programowania](#)
- ☒ [Programowanie Aplikacji Internetowych](#)



Pokazywanie wszystkich 5 kursów

Przenieś zaznaczone kursy do...

Wybierz ... ▾

Przenieś

Sortowanie

Wybrane kategorie ▾

Sortuj Nazwa kategorii rosnąco ▾

Sortuj Pełna nazwa kursu rosnąco ▾

Sortuj

Przeszukaj kursy

Wykonaj

Tworzenie nowego kursu

Zarządzanie kursami i kategoriami

Kategorie kursów

[Utwórz nową kategorię](#)

<input type="checkbox"/>	Projekt Power -ROW	ROW					3
<input type="checkbox"/>	Projekt Power - EPSM	EPSM					3
<input type="checkbox"/>	Projekt Erasmus -ESszP	ESszP					0
<input checked="" type="checkbox"/>	Szkola						4

Sortowanie

Wybrane kategorie ▾

Szkola

[Utwórz nowy kurs](#) | [Uporządkuj kursy](#) ▾ | [Na stronie](#)

- ☐ [Informatyka PR](#)
- ☐ [Informatyka PP](#)
- ☐ [Podstawy Programowania](#)
- ☐ [Programowanie Aplikacji Internetowych](#)

Pokazywanie wszystkich 4 kursów

Przenieś zaznaczone kursy do...

Wybierz ... ▾

Przenieś

Dodaj nowy kurs

▼ Ogólne

Pełna nazwa kursu	! ?	<input type="text" value="Programowanie urządzeń mobilnych"/>		
Krótką nazwa kursu	! ?	<input type="text" value="PUM"/>		
Kategoria kursu	?	<input type="text" value="Szkoła"/>		
Widoczność kursu	?	<input type="text" value="Pokaż"/>		
Data rozpoczęcia kursu	?	<input type="text" value="23"/>	<input type="text" value="wrzesień"/>	<input type="text" value="2018"/>
Data zakończenia kursu	?	<input type="text" value="23"/>	<input type="text" value="wrzesień"/>	<input type="text" value="2019"/> <input type="checkbox"/> Włącz
ID kursu	?	<input type="text"/>		

Wprowadź opis (tagi wpisać

[Zarządzaj standardowymi tagami](#)

Zapisz i wróć

Zapisz i wyświetl

Anuluj

W tym formularzu są pola wymagane oznaczone ! .




















Tworzenie nowego kursu

Programowanie urządzeń mobilnych

[Kokpit](#) / [Kursy](#) / [Szkola](#) / [PUM](#) / [Edytuj ustawienia](#)

Zmień ustawienia kursu

▼ Ogólne

Pełna nazwa kursu	 	<input type="text" value="Programowanie Urządzeń Mobilnych"/>
Krótką nazwa kursu	 	<input type="text" value="PUM"/>
Kategoria kursu		<input type="text" value="Szkola"/> 
Widoczność kursu		<input type="text" value="Pokaż"/> 
Data rozpoczęcia kursu		<input type="text" value="23"/>  <input type="text" value="wrzesień"/>  <input type="text" value="2018"/>  
Data zakończenia kursu		<input type="text" value="22"/>  <input type="text" value="wrzesień"/>  <input type="text" value="2018"/>   <input type="checkbox"/> Włącz
ID kursu		<input type="text"/>

▼ Ogólne

Nazwa użytkownika



szkola_test

Wybierz sposób
uwierzytelniania



Konta utworzone ręcznie ▼



Zawieszone konto ?



Wygeneruj hasło i powiadom użytkownika

Hasło musi mieć znaków co najmniej: 8, liczb co najmniej: 1 , małych liter co najmniej: 1 , dużych liter co najmniej: 1, niestandardowych znaków co najmniej: 1

Nowe hasło



.....  



Wymuś zmianę hasła ?

Imię



Szkola

Nazwisko



Test

E-mail



szkolatest@wp.pl

Wyświetlanie adresu e-mail

Ukryj mój adres e-mail przed wszystkimi ▼

Miasto

Gliwice

Wybierz kraj

Polska ▼

Strefa czasowa

Strefa czasowa serwera (Europa / Warszawa) ▼

Tworzenie nowego kursu

Programowanie Urządzeń Mobilnych

[Kokpit](#) / [Kursy](#) / [Szkoła](#) / [PUM](#)


 [Forum aktualności](#) 


 [Temat 1](#) 


 [Temat 2](#) 

 [Temat 3](#) 





 [Edytuj ustawienia](#)

 [Wyłącz tryb edycji](#)


 [Ukończenie kursu](#)


 [Filtry](#)


 [Ustawienia dziennika ocen](#)


 [Kopia zapasowa](#)

 [Odtwórz](#)

 [Import](#)

 [Udostępnij](#)

 [Reset](#)

 [Więcej...](#)

[Modyfikuj](#) ▼

 [Dodaj aktywność lub zasób](#)

Nadawanie uprawnień

[Kokpit](#) / [Ustawienia](#) / [Role](#) / [Uprawnienia](#) / Nadpisz rolę

Nadpisz uprawnienia roli 'Prowadzący' w kontekście Użytkownik: Szkoła Test



Podświetlone komórki w tabeli poniżej pokazują uprawnienia, które będą dziedziczone. Oprócz uprawnień, których stan rzeczywiście chcesz zmienić w tym kontekście, należy pozostawić wszystko ustawione na 'Dziedzicz'.

Filtr

Wyczyść

Uprawnienie

OAuth 2

[Manage own linked login accounts](#)

auth/oauth2:managelinkedlogins

Użytkownicy

[Zobacz i zarządzaj własnymi odznakami](#)

moodle/badges:manageownbadges

[Wyświetl publiczne odznaki w profilach innych użytkowników](#)

moodle/badges:viewotherbadges

[Usuń dokumentację](#)

moodle/competency:evidencedelete

Stan uprawnienia ?

Ryzyko

<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dziedzicz (Nie ustawione)	Zezwól	Zapobiegaj	Zabroń
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dziedzicz (Nie ustawione)	Zezwól	Zapobiegaj	Zabroń
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dziedzicz (Nie ustawione)	Zezwól	Zapobiegaj	Zabroń
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dziedzicz (Nie ustawione)	Zezwól	Zapobiegaj	Zabroń

Zmiana nazwy tematu

The screenshot displays a forum interface with a list of topics. The topics are:

- Forum aktualności
- Podstawy języka JAVA
- Temat 2
- Temat 3

Each topic has a plus icon on the left and a pencil icon on the right. The 'Podstawy języka JAVA' topic is selected, and its context menu is open, showing the following options:

- Edytuj temat (Edit topic)
- Podświetl (Highlight)
- Ukryj temat (Hide topic)
- Usuń temat (Delete topic)

A red arrow points to the 'Modyfikuj' (Modify) dropdown menu, which is circled in red. The menu is open, showing the 'Edytuj temat' option.

Dodaj aktywność lub zasób

- ☐ Opinia zwrotna
- ☐ Pakiet SCORM
- ☐ Słownik pojęć
- ☒ **Test (Quiz)**
- ☐ Warsztat
- ☐ Wiki
- ☐ Zadanie
- ☐ Zewnętrzny moduł

ZASOBY


- ☐ Adres URL
- ☐ Etykieta
- ☐ Folder
- ☐ Książka

Moduł Test (dawniej Quiz) pozwala nauczycielowi na tworzenie testów składających się z pytań wielokrotnego wyboru, prawda-falsz, dopasowywań i inne rodzajów. Każde podejście jest automatycznie oceniane, a prowadzący może decydować, czy wyświetlać informacje zwrotne i/lub poprawne odpowiedzi.

 [Więcej pomocy](#)


Dodaj

Anuluj

1 [Modyfikuj](#) 

+ Dodaj aktywność lub zasób

[Modyfikuj](#)

[Modyfikuj](#) 

+ Dodaj aktywność lub zasób

[Modyfikuj](#)

+ Dodaj aktywność lub zasób

[Modyfikuj](#)

Ustawienia parametrów Quizu

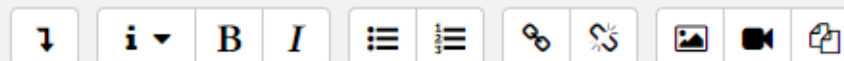
Ogólne

Nazwa



HTML, CSS

Wprowadzenie



☐ Wyświetl opis na stronie kursu

Czas

Otwórz test



6

październik

2018

21

52



☐ Włącz

Zamknij test

6

październik

2018

21

52



☐ Włącz

Limit czasu



0

minuty

☐ Włącz

Po upływie czasu



Otwarte podejścia są zapisywane automatycznie

Okres karencji



1

dni

☒ Włącz

Ustawienia parametrów Quizu

▼ Ocena

Kategoria ocen



Bez kategorii ⇅

Próg zaliczeniowy



Dostępne podejścia

1



Metoda oceniania



Najwyższa ocena ⇅

▼ Wygląd

Nowa strona



Każde pytanie ⇅

[Pokaż więcej ...](#)

▼ Zachowanie pytań

Zmień kolejność wewnątrz pytania



Tak ⇅

Jak zachowują się pytania



Opóźniona informacja zwrotna ⇅

[Pokaż więcej ...](#)

Ustawienia zachowania pytań

▼ Wygląd

Nowa strona ?

Każde pytanie

Metoda nawigacji ! ?

Dowolny

Dowolny

Sekwencyjna

[Pokaż mniej ...](#)

?

!

?

?

W sekwencyjnym trybie nawigacji, student musi przejść przez quiz w określonej kolejności pytań, nie może wrócić do poprzedniego pytania, ani przeskoczyć do przodu

[Pokaż mniej ...](#)

▼ Zachowanie pytań

Zmień kolejność wewnątrz pytania ?

Jak zachowują się pytania ?

[Pokaż więcej ...](#)

► Opcje przeglądu ?

► Wygląd

Studenci mogą korzystać z pytań w teście w wielu trybach. Na przykład studenci będą wpisywać odpowiedzi na wszystkie pytania, a następnie zatwierdzać cały test, zanim dostaną ocenę czy komentarz. To będzie "Opóźniona informacja zwrotna. Z kolei można spowodować, że od razu po odpowiedzi student otrzymuje punktację, a w przypadku pomyłki ma szansę skorygować odpowiedź, z tym że otrzyma mniej punktów za powtórkę. Ten tryb nazywa się "Interaktywny z powtórzeniami".

i [Więcej pomocy](#)

124

Opcje przeglądu

▼ Opcje przeglądu ?

Podczas próby

- ☒ Próba ?
- ☒ Czy poprawnie ?
- ☒ Punkty ?
- ☒ Szczegółowa informacja zwrotna
- ☒ **Ogólna informacja zwrotna ?**
- ☒ Prawidłowa odpowiedź ?
- ☐ Całościowa informacja zwrotna

?

▼ Wygląd

Pokaż zdjęcie użytkownika

Ogólna informacja zwrotna jest wyświetlana dla studenta, gdy odpowiedział już na pytanie. W przeciwieństwie do Informacji zwrotnej, która zależy od typu pytania i udzielonej odpowiedzi, ta sama Ogólna informacja zwrotna jest wyświetlana wszystkim studentom. Możesz użyć Ogólnej informacji zwrotnej, aby dać studentom wskazówkę, jakiej dziedziny dotyczyło pytanie, lub dać im link do dodatkowych informacji, które mogą wykorzystać, jeśli nie zrozumieli pytania.

▼ Opcje przeglądu ?

Podczas próby

- ☒ Czy poprawnie ?
- ☒ Punkty ?
- ☒ Szczegółowa informacja zwrotna
- ☒ **Ogólna informacja zwrotna ?**
- ☒ Prawidłowa odpowiedź ?
- ☐ Całościowa informacja zwrotna

?

▼ Wygląd

Pokaż zdjęcie użytkownika

Automatycznie wygenerowane podsumowanie poprawnych odpowiedzi. Może to być ograniczone, więc możesz rozważyć wyjaśnienie poprawnego rozwiązania w ogólnej zwrotnej odpowiedzi dla pytania, i wyłączenie tej opcji.

Bez zdjęcia

Opcje przeglądu

▼ Opcje przeglądu ?

Podczas próby

- ☒ Próba ?
- ☒ Czy poprawnie ?
- ☒ Punkty ?
- ☒ Szczegółowa informacja zwrotna
- ☒ **Ogólna informacja zwrotna ?**
- ☒ Prawidłowa odpowiedź ?
- ☐ Całościowa informacja zwrotna

?

▼ Wygląd

Pokaż zdjęcie użytkownika

Ogólna informacja zwrotna jest wyświetlana dla studenta, gdy odpowiedział już na pytanie. W przeciwieństwie do Informacji zwrotnej, która zależy od typu pytania i udzielonej odpowiedzi, ta sama Ogólna informacja zwrotna jest wyświetlana wszystkim studentom. Możesz użyć Ogólnej informacji zwrotnej, aby dać studentom wskazówkę, jakiej dziedziny dotyczyło pytanie, lub dać im link do dodatkowych informacji, które mogą wykorzystać, jeśli nie zrozumieli pytania.

▼ Opcje przeglądu ?

Podczas próby

- ☒ Czy poprawnie ?
- ☒ Punkty ?
- ☒ Szczegółowa informacja zwrotna
- ☒ **Ogólna informacja zwrotna ?**
- ☒ Prawidłowa odpowiedź ?
- ☐ Całościowa informacja zwrotna

?

▼ Wygląd

Pokaż zdjęcie użytkownika

Automatycznie wygenerowane podsumowanie poprawnych odpowiedzi. Może to być ograniczone, więc możesz rozważyć wyjaśnienie poprawnego rozwiązania w ogólnej zwrotnej odpowiedzi dla pytania, i wyłączenie tej opcji.

Bez zdjęcia

Opcje przeglądu

Podczas próby	Natychmiast po próbie
<input checked="" type="checkbox"/> Próba ?	<input checked="" type="checkbox"/> Próba
<input checked="" type="checkbox"/> Czy poprawnie ?	<input checked="" type="checkbox"/> Czy poprawnie
<input checked="" type="checkbox"/> Punkty ?	<input checked="" type="checkbox"/> Punkty
<input checked="" type="checkbox"/> Szczegółowa informacja zwrotna	<input checked="" type="checkbox"/> Szczegółowa informacja zwrotna
<input checked="" type="checkbox"/> Ogólna informacja zwrotna ?	<input checked="" type="checkbox"/> Ogólna informacja zwrotna
<input checked="" type="checkbox"/> Prawidłowa odpowiedź ?	<input checked="" type="checkbox"/> Prawidłowa odpowiedź
<input type="checkbox"/> Całkowita informacja zwrotna	<input type="checkbox"/> Całkowita informacja zwrotna

☒ Wygląd ?

Informacja zwrotna wyświetlana na końcu podejścia, w zależności od osiągniętej oceny

▼ Opcje przeglądu ?

Podczas próby

- ☒ Próba ?
- ☒ Czy poprawnie ?
- ☒ Punkty ?
- ☒ Szczegółowa informacja zwrotna
- ☒ Ogólna informacja zwrotna ?
- ☒ Prawidłowa odpowiedź ?
- ☐ Całkowita informacja zwrotna



Natychmiast po próbie

- ☐ Próba
- ☐ Czy poprawnie
- ☐ Punkty
- ☒ Szczegółowa informacja zwrotna
- ☒ Ogólna informacja zwrotna
- ☒ Prawidłowa odpowiedź
- ☐ Całkowita informacja zwrotna

Później, gdy quiz jest wciąż otwarty

- ☐ Próba
- ☒ Czy poprawnie
- ☒ Punkty
- ☒ Szczegółowa informacja zwrotna
- ☐ Ogólna informacja zwrotna
- ☒ Prawidłowa odpowiedź
- ☒ Całkowita informacja zwrotna

Po zamknięciu quizu

- ☒ Próba
- ☒ Czy poprawnie
- ☒ Punkty
- ☒ Szczegółowa informacja zwrotna
- ☒ Ogólna informacja zwrotna
- ☒ Prawidłowa odpowiedź
- ☒ Całkowita informacja zwrotna

 E14 testy 

Ukryte przed studentami

  HTML, CSS 

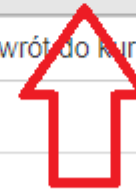


Dozwolonych podejść: 1

Nie dodano jeszcze żadnego pytania

Edytuj zawartość testu

Powrót do kursu



Przejdź do...

Edycja testu: HTML, CSS

Pytania: 0 | Ten test jest otwarty

Maksymalna ocena

1

Zapisz

Zmień układ stron

Zaznacz wiele pytań

Łączna punktacja: 0,00



☒ Zmień kolejność pytań 

Dodaj ▼


+ Dodaj pytanie...


+ z bazy pytań


+ Dodaj losowe pytanie...


Wybierz rodzaj nowego pytania


PYTANIA

☒  Wybór wielokrotny


☐  Prawda/Fałsz


☐  Dopasowanie


☐  Krótka odpowiedź

☐  Numeryczne

☐  Esej

☐  Losowe pytanie
krótkiej odpowiedzi
z dobieraniem

☐  Obliczeniowe

☐  Obliczeniowe
proste

Umożliwia wybór jednej lub kilku z listy proponowanych odpowiedzi.

▼ Ogólne

Kategoria

Domyślna dla: PAI ▼

Nazwa pytania



Test (Quiz): HTML, CSS

Domyślna dla: HTML, CSS

Kurs: PAI

Domyślna dla: PAI

Kategoria: Szkoła

Domyślna dla: Inne

System

Domyślna dla: System

Treść pytania



▼ Ogólne

Kategoria

Domyślna dla: HTML, CSS ▼

Nazwa
pytania




zadanie1


Treść
pytania

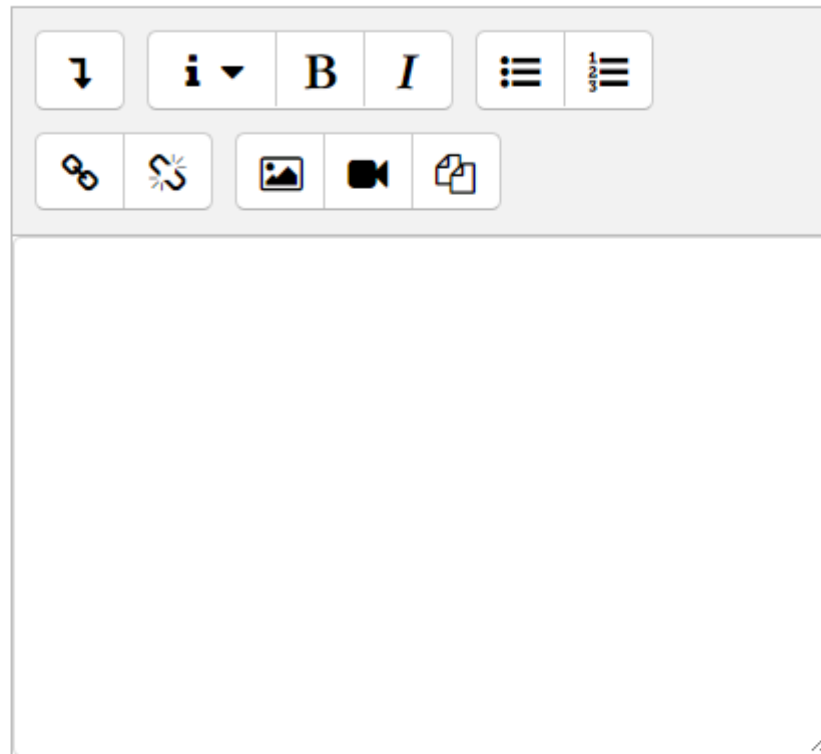


Deklaracja typu dokumentu HTML: <!DOCTYPE
HTML> oznacza, że kod jest napisany w wersji

Domyślna 
punktacja

1


Ogólna 
informacja
zwrotna




A rich text editor interface. The toolbar at the top contains icons for: bulleted list, numbered list, bold (B), italic (I), decrease indent, increase indent, link, unlink, insert image, insert video, and insert document. Below the toolbar is a large, empty text area for writing.

Jedna lub
wiele
odpowiedzi?

Tylko jedna odpowiedź 

☒ Wymieszaj odpowiedzi 

Numerowanie
odpowiedzi

a., b., c., ... 

▼ Odpowiedzi

Wybór 1

↓

i ▼

B

I

≡

≡

🔗

💡

🖼️

🎥

📄

4

Ocena

Żaden ▼

Informacja
zwrotna

↓

i ▼

B

I

≡

≡

🔗

💡

🖼️

🎥

📄

Wybór 2

↓

i ▼

B

I

≡

≡

🔗

💡

🖼️

🎥

📄

5

Ocena

100% ▼

Informacja
zwrotna

↓

i ▼

B

I

≡

≡

🔗

💡

🖼️


🎥

📄

Zapisz zmiany i kontynuuj edycję

Zapisz zmiany

Anuluj

W tym formularzu są pola wymagane oznaczone  .

Programowanie Aplikacji Internetowych

[Kokpit](#) / [Kursy](#) / [Szkola](#) / [PAI](#) / [E14 testy](#) / [HTML, CSS](#)

Edycja testu: HTML, CSS

Pytania: 31 | Ten test jest otwarty

Zmień układ stron

Zaznacz wiele pytań



Główne pojęcia dotyczące testów:

- Test zawiera jedną lub więcej stron wypełnionych pytaniami
 - Bank pytań, który przechowuje wszystkie pytania podzielone na kategorie
- Pytania Losowe - student dostaje różne pytania za każdym razem, gdy rozwiązuje test jak i różni studenci mogą dostać różne pytania

 [Więcej pomocy](#)

Programowanie Aplikacji Internetowych

[Kokpit](#) / [Kursy](#) / [Szkoła](#) / [PAI](#) / [E14 testy](#) / [HTML, CSS](#) / [Edytuj zawartość testu](#)

Edycja testu: HTML, CSS ?

Pytania: 1 | Ten test jest otwarty

Maksymalna ocena

10,00

Zapisz

Zmień układ stron

Zaznacz wiele pytań

Łączna punktacja: 1,00



☒ Zmień kolejność pytań ?

Strona 1

[Dodaj](#) ▼

1



zadanie1 Deklaracja t...



1,00



[Dodaj](#) ▼


+ Dodaj pytanie...


+ z bazy pytań

+ Dodaj losowe pytanie...

Wybierz rodzaj nowego pytania


PYTANIA

☐  Wybór wielokrotny


☐  Prawda/Falsz


☐  Dopasowanie


☐  Krótka odpowiedź


☐  Numeryczne


☐  Esej

☐  Losowe pytanie
krótkiej
odpowiedzi z
dobieraniem

☐  Obliczeniowe

☐  Obliczeniowe
proste

☐  Obliczeniowe
wielokrotnego
wyboru

☐  Przeciągnij i
upuść markery

Wybierz rodzaj pytania, aby zobaczyć
jego opis.

Dodaj

Anuluj

▼ Ogólne

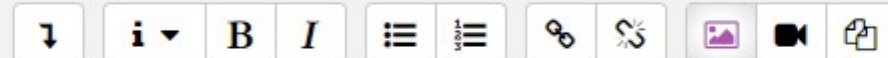
Kategoria

Domyślna dla: HTML, CSS (1) ▼

Nazwa pytania

zadanie 2

Treść pytania



Który z rysunków obrazuje efekt działania przedstawionego fragmentu kodu HTML?

```
<table border="1">
  <tr><td rowspan="2">pierwszy</td><td>drugi</td></tr>
  <tr><td>trzeci</td></tr>
</table>
```

pierwszy	drugi
trzeci	

A

pierwszy	drugi
trzeci	

B

pierwszy	drugi
	trzeci

C

pierwszy	drugi	trzeci
----------	-------	--------

D

▼ Odpowiedzi

Wybór 1


rys. A

Ocena

Żaden

Informacja zwrotna



Wybór 2


rys. B

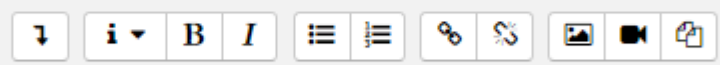
Ocena

Żaden

Informacja zwrotna



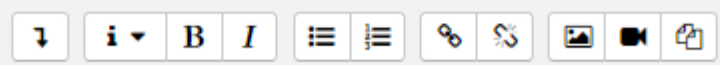
Wybór 3


rys. C

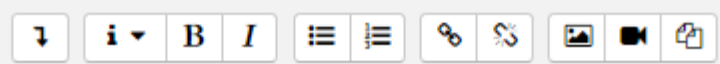
Ocena

100%

Informacja zwrotna



Wybór 4


rys. D

Ocena

Żaden

Uczestnicy



Nie zastosowano filtrów

Zapisz użytkowników

Klucz wyszukiwania lub filtr▼

Imię

Wszy...

A Ą B C Ć D E Ę F G H I J K L Ł M N Ń O Ó P Q R S Ś T U V W X Y Z Ż Ź

Nazwisko

Wszy...

A Ą B C Ć D E Ę F G H I J K L Ł M N Ń O Ó P Q R S Ś T U V W X Y Z Ż Ź

1

2

3

4

»


Zaznacz Imię ▲ / Nazwisko


Role

Grupy

Ostatni dostęp do kursu

Status



 Zapisani użytkownicy

Metoda zapisów


Zapisywanie ręczne

M N Ń

M N Ń

Synchronizacja kohort (klasa3A_2018 - Student)


Synchronizacja kohort (klasa3I_gr2 - Student)


 Grupy.

Grupy

Uprawnienia

Bez

 Sprawdź uprawnienia

 Pozostali użytkownicy

Grupy

Modyfikuj ustawienia grupy

Usuń wybraną grupę

Utwórz grupę

Automatyczne tworzenie grup

Importuj grupy

Członkowie:

Dodaj/Usuń użytkownika

Edycja bloków

Niezabezpieczona | moodle.zsl.gliwice.pl/edu/my/

Platforma ZSŁ POLSKI (PL)

Jolanta Wielgórska

Kokpit

Strona główna

Kalendarz

Prywatne pliki

Administracja serwisu

Dodaj blok

Jolanta Wielgórska

Przywróć ustawienia domyślne strony Tryb normalny

PLANY NAUKI

PRZEGLĄD KURSU

Harmonogram Kursy

Możemy przesuwać bloki lub, jeżeli nie chcemy używać-usuwać bloki

MOJE PRYWATNE PLIKI

Brak dostępnych plików

Zarządzaj prywatnymi plikami...

ZALOGOWANI UŻYTKOWNICY

(Ostatnie 5 minut: 1)

Jolanta Wielgórska

KALENDARZ

czerwiec 2019

Pn. Wt. Śr. Cz. Pi. So. Ni.

Dodawanie nowego bloku

Niebezpieczona | moodle.zsl.gliwice.pl/edu/my/

Platforma ZSŁ POLSKI (PL)

Kokpit

- Strona główna
- Kalendarz
- Prywatne pliki
- Administracja serwisu
- Dodaj blok**

Dodaj blok

- Administracja
- blok HTML
- Globalne wyszukiwanie
- Klient RSS
- Komentarze
- Kursy
- Losowe pojęcie ze słownika
- Moje ostatnie odznaki
- Najnowsze wiadomości
- Nawigacja
- Podopieczni
- Tagi
- Wyszukiwanie społeczności

Blok wybieramy z listy i umieszczamy w dowolnym miejscu naszej strony

Przywróć ustawienia domyślne strony Tryb normalny

MOJE PRYWATNE PLIKI

Brak dostępnych plików

Zarządzaj prywatnymi plikami...

ZALOGOWANI UŻYTKOWNICY

(Ostatnie 5 minut: 1)

Jolanta Wielgórska

KALENDARZ


czerwiec 2019

Usuwanie bloku

odle.zsl.gliwice.pl/edu/my/index.php

KI (PL) ▾


🔔 💬 Jolanta Wielgórska

 **Jolanta Wielgórska**


Przywróć ustawienia domyślne strony Tryb normalny

Usuwanie bloków


PLANY NAUKI



PRZEGLĄD KURSU





Harmonogram Kursy



Brak kursów


KATEGORIE KURSÓW



Akcje

- Konfiguruj blok: Kategorie kursów
- Ukryj blok: Kategorie kursów
- Uprawnienia
- Sprawdź uprawnienia
- Usuń blok: Kategorie kursów**

MOJE PRYWATNE PLIKI



Brak dostępnych plików

[Zarządzaj prywatnymi plikami...](#)

REPOZYTORIA

Repozytoria to wtyczki, które pozwalają na pobieranie materiałów z zewnętrznych serwisów internetowych.

Aby skonfigurować repozytoria musimy posiadać uprawnienia administratora

The screenshot displays the 'Platforma Edukacyjna ZSŁ' administration interface. On the left sidebar, the 'Administracja serwisu' (Service Administration) menu item is circled in red. The main content area is titled 'Administracja serwisu' and includes a search bar and a navigation menu. The 'Wtyczki' (Plugins) menu item is circled in red, and a red arrow points from it to the 'Repozytoria' (Repositories) option in the 'Blokuj' (Block) section, which is also circled in red. The 'Repozytoria' section lists various repository types, including 'Zarządzaj repozytoriami' (Manage repositories), 'Wspólne ustawienia repozytoriów' (Common repository settings), 'Ostatnie pliki' (Last files), 'Pliki osadzone' (Embedded files), and 'Pliki serwera' (Server files).

Platforma ZSŁ POLSKI (PL) ▼

Kokpit
Strona główna
Kalendarz
Prywatne pliki
Administracja serwisu

Platforma Edukacyjna ZSŁ
Kokpit / Administracja serwisu / Wyszukaj

Administracja serwisu

Wyszukaj

Administracja serwisu Użytkownicy Kursy Oceny **Wtyczki** Wygląd Serwer Raporty

Rozwój

Wtyczki Przegląd wtyczek Zainstaluj wtyczki

Blokuj Zarządzaj blokami blok HTML Klient RSS Kursy Linki do sekcji Przegląd kursu

Repozytoria Zarządzaj repozytoriami Wspólne ustawienia repozytoriów Ostatnie pliki Pliki osadzone Pliki serwera

przewijamy listę:

Lista repozytoriów-część jest aktywna, część nie

Kokpit

Strona główna

Kalendarz

Prywatne pliki

Administracja serwisu

Platforma Edukacyjna ZSŁ

[Kokpit](#) / [Administracja serwisu](#) / [Wtyczki](#) / [Repozytoria](#) / [Zarządzaj repozytoriami](#)

Zarządzaj repozytoriami

Nazwa	Aktywne?	Kolejność	Ustawienia	Odinstaluj
Pliki osadzone	Włączone i widoczne ▾	↓	Ustawienia	Odinstaluj
Pliki serwera	Włączone i widoczne ▾	↑ ↓	Ustawienia	Odinstaluj

[Ustawienia](#)

Z listy wybieramy youtube

Filmy YouTube

Wyłączony ▾
Włączone i widoczne
Włączone, ale ukryte
Wyłączony

[Odinstaluj](#)

Repozytoria- dodajemy YouTube

https://docs.moodle.org/37/en/YouTube_videos_repository

Platforma Edukacyjna ZSŁ

[Kokpit](#) / [Administracja serwisu](#) / [Wtyczki](#) / [Repozytoria](#) / [Zarządzaj repozytoriami](#)

Konfiguracja repozytorium typu YouTube

Nazwa wtyczki repozytorium

Jeśli zostawisz to pole puste, używana będzie nazwa domyślna.

Klucz API



- Wymagane

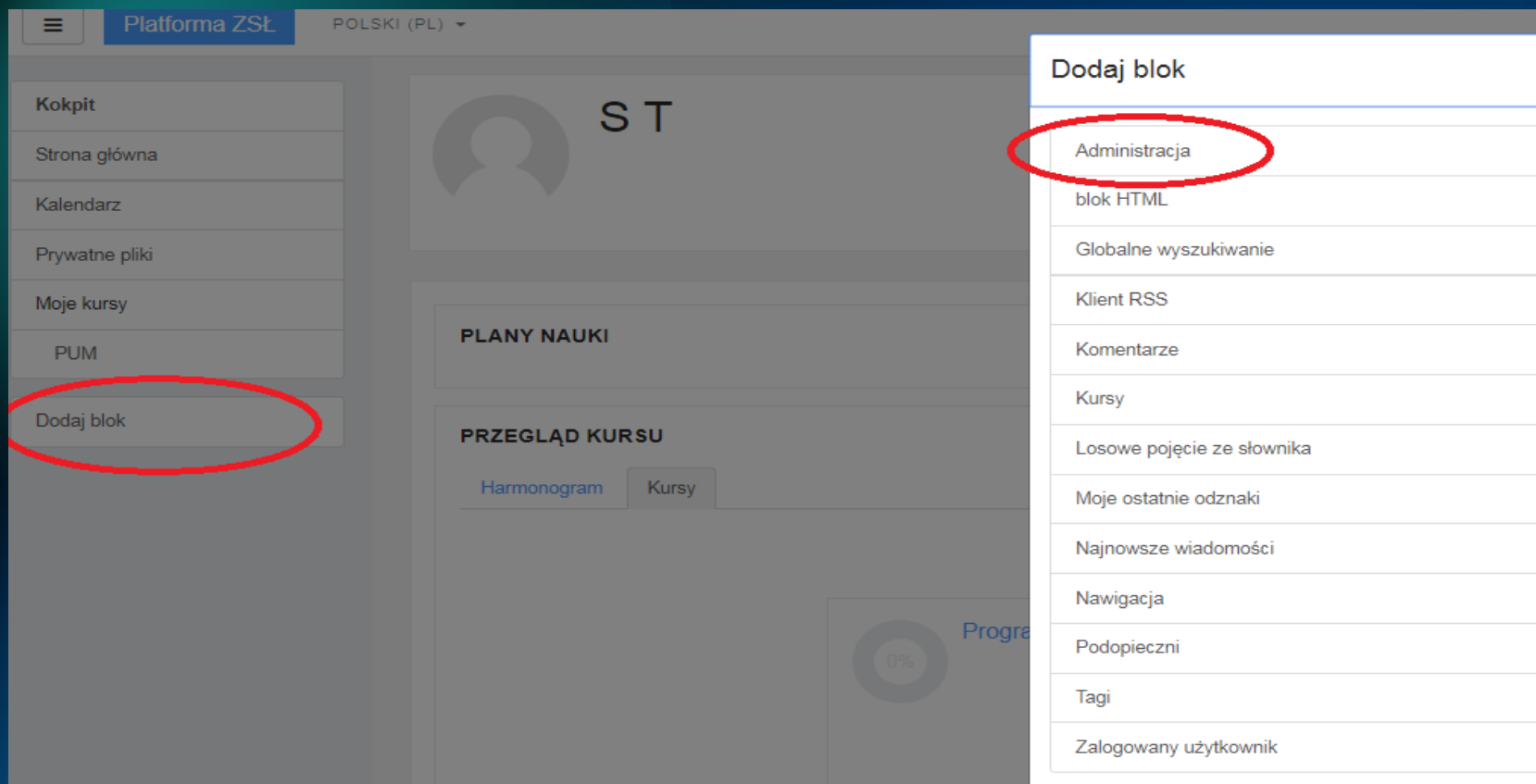
Pobierz [Klucz API Google](#) dla swojej strony Moodle.

Zapisz

Anuluj

W tym formularzu są pola wymagane oznaczone .

Drugi sposób zmiany parametrów repozytoriów:



REPOZYTORIA

Repozytoria to wtyczki, które pozwalają na pobieranie materiałów z zewnętrznych serwisów internetowych.

Aby skonfigurować repozytoria musimy posiadać uprawnienia administratora

The screenshot displays the Moodle 'Platforma ZSŁ' interface. On the left sidebar, the 'Administracja serwisu' (Service Administration) menu item is circled in red. The main content area shows the breadcrumb 'Kategoria: Administracja / Wtyczki / Repozytoria', which is also circled in red. Below the breadcrumb, the link 'Zarządzaj repozytoriami' (Manage repositories) is underlined in red. A red arrow points from this link to the 'Wspólne ustawienia repozytoriów' (Common repository settings) section. This section contains two configuration fields: 'Czas wygaśnięcia cache'a' (repository cache expire) with a value of 120 and 'Limit czasu pobierania pliku' (repository getfiletimeout) with a value of 30. Both fields include a 'Domyślna wartość: 120' or '30' label. A descriptive text at the bottom states: 'Limit czasu w sekundach dla pobierania pliku zewnętrznego do Moodle.'

Platforma ZSŁ POLSKI (PL) ▾

Kokpit

Strona główna

Kalendarz

Prywatne pliki

Administracja serwisu

Kategoria: Administracja / Wtyczki / Repozytoria

Zarządzaj repozytoriami

Wspólne ustawienia repozytoriów

Czas wygaśnięcia cache'a
repositorycacheexpire 120 Domyślna wartość: 120

Okres czasu (w sekundach), przez który pliki są przechowywane lokalnie podczas przeglądania zewnętrznych

Limit czasu pobierania pliku
repositorygetfiletimeout 30 Domyślna wartość: 30

Limit czasu w sekundach dla pobierania pliku zewnętrznego do Moodle.

REPOZYTORIA

Repozytoria to wtyczki, które pozwalają na pobieranie materiałów z zewnętrznych serwisów internetowych.

Aby skonfigurować repozytoria musimy posiadać uprawnienia administratora

Platforma ZSŁ POLSKI (PL) ▾

Kokpit

Strona główna

Kalendarz

Prywatne pliki

Administracja serwisu

Kategoria: Administracja / Wtyczki / Repozytoria

[Zarządzaj repozytoriami](#)

[Wspólne ustawienia repozytoriów](#)

Czas wygaśnięcia cache'a repositorycacheexpire 120 Domyślna wartość: 120

Okres czasu (w sekundach), przez który pliki są przechowywane lokalnie podczas przeglądania zewnętrznych

Limit czasu pobierania pliku repositorygetfiletimeout 30 Domyślna wartość: 30

Limit czasu w sekundach dla pobierania pliku zewnętrznego do Moodle.

Dodajemy nowe funkcjonalności: aby pokazała się zakładka „dodaj blok” musi być włączony tryb do edycji

The screenshot shows the Moodle course interface for 'Programowanie Urządzeń Mobilnych'. The left sidebar contains a menu with items like 'PUM', 'Uczestnicy', 'Odnaki', 'Kompetencje', 'Oceny', 'Główne składowe', 'Podstawy języka JAVA', 'Zmienne', 'Temat 3', 'Temat 4', 'Kokpit', 'Strona główna', 'Kalendarz', 'Prywatne pliki', 'Administracja serwisu', and 'Dodaj blok' (circled in red). The main content area displays the course structure with sections like 'Główne składowe', 'Podstawy języka JAVA', 'Zmienne', and 'Temat 3'. The right sidebar shows 'MOJE PRYWATNE PLIKI' and 'ADMINISTRACJA' options. The top right corner features a gear icon (circled in red) for editing the course page.

Platforma ZSŁ POLSKI (PL) Jolanta Wielgórka

Programowanie Urządzeń Mobilnych

Kokpit / Kursy / Szkoła / PUM

Główne składowe

- Forum aktualności

Podstawy języka JAVA

- Wstęp do programowania w języku JAVA

Zmienne

- pobierz pliki
- java 1.pdf
- java 2
- Strony
- strona 1

Temat 3

MOJE PRYWATNE PLIKI

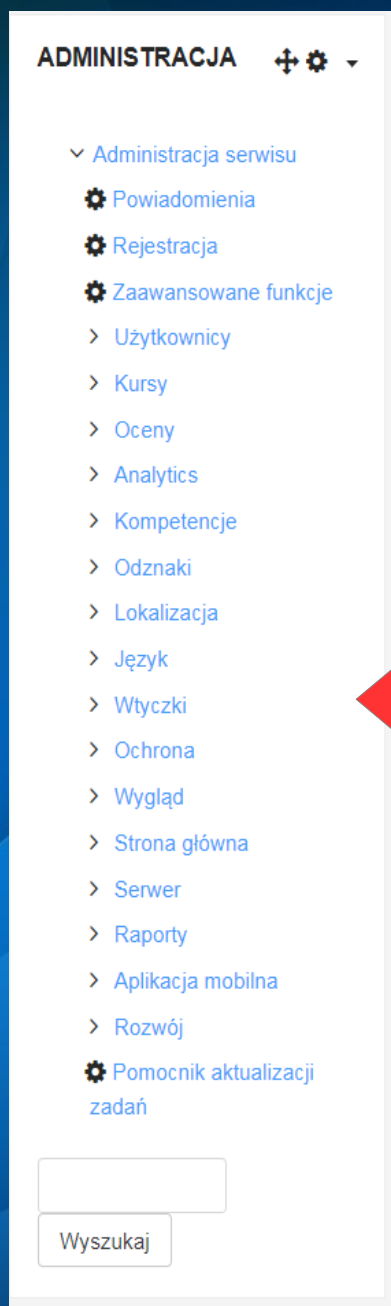
Brak dostępnych plików

Zarządzaj prywatnymi plikami...

ADMINISTRACJA

- Administracja kursem
 - Edytuj ustawienia
 - Wyłącz tryb edycji
 - Ukończenie kursu
 - Użytkownicy
 - Filtry
 - Raporty
 - Ustawienia dziennika ocen
 - Odnaki
 - Kopia zapasowa
 - Odtwórz
 - Import
 - Udostępnij
 - Reset

Wybranie bloku „Administracja” spowoduje pojawienie się rozwijalnej listy:



Listę można przenieść w dowolne,
dogodne miejsce

Wybieramy „wtyczki”

